

PODER EXECUTIVO DE PEJUÇARA



PROVA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº. 01/2021

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA
PREFEITURA MUNICIPAL DE PEJUÇARA

18/02/2021

DURAÇÃO DA PROVA: 2 HORAS

HORÁRIO: 9h

**USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO – NÃO
PREENCHER**

Nº DO CARTÃO RESPOSTA:

NOME COMPLETO DO (A) CANDIDATO (A):

Instruções:

Verifique, no caderno de provas, se:

- Faltam folhas e se a sequência de questões está correta.
- Há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas. Diferentes de respostas (a,b,c,d,e). Apenas uma constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- Não é permitido lançar qualquer informação na grade de resposta que propicie a sua identificação.
- É dever do candidato acompanhar o preenchimento do campo “uso exclusivo da comissão”, no término da prova.
- As provas não serão entregues aos candidatos, sendo, porém, permitida vista e cópia no ambiente da Prefeitura durante o prazo de recurso;
- Dever do candidato identificar a prova com seu nome de forma legível;
- A única folha que o (a) candidato (a) poderá levar é a de nº6, que consta a cópia da grade do cartão resposta.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de número 1 e 2 referem-se ao texto abaixo:

“Os cursos universitários à distância costumavam ser malvistas na Academia Brasileira. Lutava-se contra a sua regulamentação, que só se deu em 1996. A má fama dessa modalidade em que o aluno se forma praticamente sem ir à universidade, já tão disseminada em países de educação de alto nível, persiste até hoje no Brasil. Em parte, pela resistência de uma turma aferrada à velha ideia de que ensino bom, só na sala de aula.

Mas também pelo desconhecimento que ainda paira sobre esses cursos. Uma nova pesquisa, conduzida pela Fundação Victor Civita, retirou um conjunto deles dessa zona de sombra, produzindo um estudo que rastreou as fragilidades e o que dá certo e pode ser exemplar para os demais.

Durante cinco meses, os especialistas analisaram os cursos de oito faculdades (públicas e particulares) que oferecem graduação à distância em pedagogia, a área que, de longe, atrai mais alunos.

Em alguns casos, eles já chegam a ombrear com tradicionais ilhas de excelência. Mas, no geral, resta muito para avançar. À luz das boas experiências, não há dúvida sobre os caminhos que elevam o nível. Os melhores cursos souberam implementar o mais básico. “Não dá para deixar o aluno por si só o tempo inteiro.

É preciso fazer uso constante da tecnologia para conectá-lo ao professor”, alerta a doutora em educação Elizabeth Almeida, coordenadora da pesquisa. Isso significa, por exemplo, usar a internet para envolver os estudantes em debates liderados por um mestre que, se bem treinado, pode alçar a turma a um novo patamar.

Outra fragilidade brasileira diz respeito ao tutor, profissional que deve guiar os estudantes nos desafios intelectuais. Muitos aqui não estão preparados para a função, como enfatiza a pesquisa.

Os casos bem-sucedidos indicam ainda a relevância de o aluno não ir à faculdade apenas para fazer prova ou assistir às aulas esporádicas nas telessalas, como é usual. Ele precisa ser também incentivado a visitar à vontade a biblioteca e os laboratórios.

No Brasil, até uma década atrás, os cursos de graduação à distância estavam em instituições pequenas e pouco conhecidas. Hoje, esparramaram-se pelas grandes e vão absorver quase um terço dos universitários nos próximos anos.”
(Reportagem adaptada de Revista Veja)

1. Atente para as afirmações sobre a pesquisa conduzida pela Fundação Victor Civita:

I. Analisou-se um número limitado de cursos de graduação à distância em pedagogia, área bastante procurada, para que se pudesse constatar quais metodologias são as mais adequadas e podem, então, servir de modelo para outros cursos.

II. A partir da análise de dados, verificou-se que deixar o aluno por si só o tempo inteiro é uma ótima estratégia do ensino à distância que colabora para a excelência nos resultados.

III. O ensino à distância pode ser tão eficiente quanto o ensino na sala de aula, desde que o tutor seja capaz de guiar os estudantes nos desafios intelectuais, incentivando-os a frequentar a biblioteca e os laboratórios e a participar de debates liderados por um mestre.

Está correto o que se afirma APENAS em:

a () Afirmação I.

b () Afirmação II.

- c () Afirmações I e III.
- d () Afirmações I e II.
- e () Afirmações I, II e III.

2. Segundo a reportagem, a modalidade de Ensino à distância:

- a () É uma modalidade muito disseminada em países com educação de alto nível.
- b () Ainda não foi regulamentada no Brasil por falta de pesquisas.
- c () Atrai a maioria absoluta dos universitários brasileiros.
- d () Não é eficaz na maioria dos países devido à escassez de investimentos.
- e () Somente instituições particulares podem ofertá-la.

3. Marque a alternativa em que o uso dos “porquês” está correto:

- a () Porque o aluno não participou do debate?
- b () Alguém sabe o por que de tanta procura?
- c () Fiz o curso à distância por que moro longe da universidade.
- d () Investir em cursos é investir em desenvolvimento pessoal e social. Porque?
- e () Investir em cursos é investir em desenvolvimento pessoal e social. Por quê?

4. “ A biosfera, que reúne todos os ambientes onde se desenvolvem os seres vivos, se divide em unidades menores chamadas ecossistemas, que podem ser uma floresta, um deserto e até um lago. Um ecossistema tem múltiplos mecanismos que regulam o número de organismos dentro dele, controlando sua reprodução, crescimento e migrações.”

Predomina no texto acima a função da linguagem:

- a () emotiva, porque o autor expressa seu sentimento em relação à ecologia.
- b () fática, porque o texto testa o funcionamento do canal de comunicação.
- c () poética, porque o texto chama a atenção para os recursos de linguagem.
- d () referencial, porque o texto trata de noções e informações conceituais.
- e () conativa, porque o texto procura orientar comportamentos do leitor.

5. Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase aparece empregado de forma **INCORRETA**:

- a () Fomos convidados para assistir à peça teatral que está em exibição nesta semana.
- b () Agradeço à todos pela participação no evento.
- c () A reunião ocorrerá na terça-feira, às 20 horas, no Salão Nobre da Prefeitura.
- d () À medida que o tempo passava, o assunto ia preocupando o gerente.
- e () Estou disposto a entregar as planilhas à noite.

QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

06. Nos termos da Lei Orgânica do Município de Pejuçara, analise as afirmativas abaixo:

I São bens do Município os que atualmente lhe pertencem e os que lhe vierem a ser acrescidos.

II São símbolos do Município a bandeira, o escudo e o hino municipal.

III São Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) II e III, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) III, apenas.

- d) I, II e III.
- e) nenhuma das afirmativas está correta.

07. De acordo com a Lei Orgânica do Município, quem, por eleição direta, compõe a chefia do Poder Executivo?

- a) Prefeito e Vereador.
- b) Vereadores.
- c) Vice-Prefeito e Vereadores.
- d) Somente o Vice-Prefeito.
- e) Prefeito e Vice-Prefeito.

08. De acordo com o artigo 10 da Lei Orgânica, ao Município de Pejuçara compete prover a tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem estar de sua população, cabendo-lhe privativamente:

- a) legislar sobre assuntos de interesse local.
- b) cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiências.
- c) proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas.
- d) promover a proteção do patrimônio histórico, artístico e cultural e do meio ambiente local.
- e) combater as causas da pobreza e os fatores de marginalização, promovendo a integração social dos setores desfavorecidos.

09. É proibido ao servidor qualquer ação ou omissão capaz de:

- a) comprometer a dignidade e o decoro da função pública.
- b) ferir a disciplina e a hierarquia.
- c) prejudicar a eficiência do serviço.
- d) causar dano à Administração Pública.
- e) todas as alternativas anteriores estão corretas.

10. O prazo de validade do concurso público será de até _____, prorrogável, uma vez, por igual prazo.

- a) seis meses.
- b) um ano.
- c) dois anos.
- d) três anos.
- e) quatro anos.

QUESTÃO DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Observe o texto e responda as questões abaixo:

I didn't have a problem with Khan Academy site until very recently. For me, the problem is the way Khan Academy is being promoted. The way the media sees it as "revolutionizing education". The way people with power and Money view education as simply "sit-and-get", teaching is telling and learning is listening, then Khan Academy is way more eficiente than classroom lecturing. Khan Academy does it better. But TRUE progressive educators, TRUE education visionaries and revolutionaries don't want to do these things better. We want to DO BETTER THINGS.

11) Com o impacto das tecnologias e a ampliação das redes sociais, consumidores encontram na internet possibilidades de opinar sobre serviços oferecidos. Nesse sentido, o segundo texto, que é um comentário sobre o site divulgado no primeiro, apresenta a intenção do autor de

- a) elogiar o trabalho proposto para a educação nessa
- b) era tecnológica. B reforçar como a mídia pode contribuir para revolucionar a educação.
- c) chamar a atenção das pessoas influentes para o significado da educação.
- d) destacar que o site tem melhores resultados do que a educação tradicional.
- e) criticar a concepção de educação em que se baseia a organização.

12) O tempo verbal predominante na estrutura textual é:

- a) simple present
- b) simple past
- c) presente perfect
- d) presente perfect continuous
- e) presente continuous

13) Dentre os termos descritos abaixo quais deles podem ser considerados somente verbos de acordo com o contexto textual:

- a) have, with, progressive, visionaries, to.
- b) do, being, learning, sees.
- c) have, leturing, teaching, until, power.
- d) progressive, these, education, have, power.
- e) better, want, learning, teaching, sees.

14) O trecho “teaching is telling and learning is listening” pode ser melhor definida como:

- a) ensinar é silenciar e aprender é interagir.
- b) ensinar é praticar e aprender é contextualizar.
- c) ensinar é falar e aprender é ouvir.
- d) ensinar é trabalhar e aprender é praticar.
- e) ensinar é perguntar e aprender é interpretar.

15) A ideia principal do texto é:

- a) Descrever o formato Khan Academy.
- b) Citar as vantagens do Khan Academy.
- c) Promover o formato Khan Academy
- d) Expressar uma opinião de que a forma como a Khan Academy está sendo promovida é um problema.
- e) Mostrar que a Educação pode ser imensamente aprimorada com aulas no formato Khan Academy.

16) Check the alternative that combines the word with the grammatical class

- a) pronoun: than
- b) noun: way

- c) preposition: simply
- d) conjunction: view
- e) verb: problem

17) A relação dos vocábulos it (linha 2) e it (linha 5) refere-se a respectivamente:

- a) Khan Academy e revolução na educação
- b) escritor e dinheiro
- c) problema e salas de aula
- d) mídia e poder
- e) problema e coisas

18) A expressão “sit-and-get” pode ser melhor definida como:

- a) veja e pegue
- b) sente e veja
- c) veja e aproprie-se
- d) sente e descanse
- e) sente e aproprie-se

19) The testimony read is a/an:

- a) criticism
- b) advertising
- c) notice.
- d) apeal.
- e) informative

20) According to grammar “more... than” are:

- a) superiority superlative degree
- b) superiority comparative degree
- c) equality comparative degree
- d) inferiority comparative degree
- e) inferiority superlative degree

CÓPIA DA GRADE DO CARTÃO RESPOSTA – PARA CONFERÊNCIA

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

Prova Padrão