

PODER EXECUTIVO DE PEJUÇARA



PROVA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº. 01/2021

PROFESSOR DE ED. INFANTIL E PROFESSOR ANOS INICIAIS

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEJUÇARA

18/02/2021

DURAÇÃO DA PROVA: 2 HORAS

HORÁRIO: 9h

**USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO – NÃO
PREENCHER**

Nº DO CARTÃO RESPOSTA:

NOME COMPLETO DO (A) CANDIDATO (A):

Instruções:

Verifique, no caderno de provas, se:

- Faltam folhas e se a sequência de questões está correta.
- Há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas. Diferentes de respostas (a,b,c,d,e). Apenas uma constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- Não é permitido lançar qualquer informação na grade de resposta que propicie a sua identificação.
- É dever do candidato acompanhar o preenchimento do campo “uso exclusivo da comissão”, no término da prova.
- As provas não serão entregues aos candidatos, sendo, porém, permitida vista e cópia no ambiente da Prefeitura durante o prazo de recurso;
- Dever do candidato identificar a prova com seu nome de forma legível;
- A única folha que o (a) candidato (a) poderá levar é a de nº7, que consta a cópia da grade do cartão resposta.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de número 1 e 2 referem-se ao texto abaixo:

“Os cursos universitários à distância costumavam ser malvistas na Academia Brasileira. Lutava-se contra a sua regulamentação, que só se deu em 1996. A má fama dessa modalidade em que o aluno se forma praticamente sem ir à universidade, já tão disseminada em países de educação de alto nível, persiste até hoje no Brasil. Em parte, pela resistência de uma turma aferrada à velha ideia de que ensino bom, só na sala de aula.

Mas também pelo desconhecimento que ainda paira sobre esses cursos. Uma nova pesquisa, conduzida pela Fundação Victor Civita, retirou um conjunto deles dessa zona de sombra, produzindo um estudo que rastreou as fragilidades e o que dá certo e pode ser exemplar para os demais.

Durante cinco meses, os especialistas analisaram os cursos de oito faculdades (públicas e particulares) que oferecem graduação à distância em pedagogia, a área que, de longe, atrai mais alunos.

Em alguns casos, eles já chegam a ombrear com tradicionais ilhas de excelência. Mas, no geral, resta muito para avançar. À luz das boas experiências, não há dúvida sobre os caminhos que elevam o nível. Os melhores cursos souberam implementar o mais básico. “Não dá para deixar o aluno por si só o tempo inteiro.

É preciso fazer uso constante da tecnologia para conectá-lo ao professor”, alerta a doutora em educação Elizabeth Almeida, coordenadora da pesquisa. Isso significa, por exemplo, usar a internet para envolver os estudantes em debates liderados por um mestre que, se bem treinado, pode alçar a turma a um novo patamar.

Outra fragilidade brasileira diz respeito ao tutor, profissional que deve guiar os estudantes nos desafios intelectuais. Muitos aqui não estão preparados para a função, como enfatiza a pesquisa.

Os casos bem-sucedidos indicam ainda a relevância de o aluno não ir à faculdade apenas para fazer prova ou assistir às aulas esporádicas nas telessalas, como é usual. Ele precisa ser também incentivado a visitar à vontade a biblioteca e os laboratórios.

No Brasil, até uma década atrás, os cursos de graduação à distância estavam em instituições pequenas e pouco conhecidas. Hoje, esparramaram-se pelas grandes e vão absorver quase um terço dos universitários nos próximos anos.”
(Reportagem adaptada de Revista Veja)

1. Atente para as afirmações sobre a pesquisa conduzida pela Fundação Victor Civita:

I. Analisou-se um número limitado de cursos de graduação à distância em pedagogia, área bastante procurada, para que se pudesse constatar quais metodologias são as mais adequadas e podem, então, servir de modelo para outros cursos.

II. A partir da análise de dados, verificou-se que deixar o aluno por si só o tempo inteiro é uma ótima estratégia do ensino à distância que colabora para a excelência nos resultados.

III. O ensino à distância pode ser tão eficiente quanto o ensino na sala de aula, desde que o tutor seja capaz de guiar os estudantes nos desafios intelectuais, incentivando-os a frequentar a biblioteca e os laboratórios e a participar de debates liderados por um mestre.

Está correto o que se afirma APENAS em:

- a. () Afirmação I.
- b. () Afirmação II.

- c. () Afirmações I e III.
- d. () Afirmações I e II.
- e. () Afirmações I, II e III.

2. Segundo a reportagem, a modalidade de Ensino à distância:

- a. () É uma modalidade muito disseminada em países com educação de alto nível.
- b. () Ainda não foi regulamentada no Brasil por falta de pesquisas.
- c. () Atrai a maioria absoluta dos universitários brasileiros.
- d. () Não é eficaz na maioria dos países devido à escassez de investimentos.
- e. () Somente instituições particulares podem ofertá-la.

3. Marque a alternativa em que o uso dos “porquês” está correto:

- a. () Porque o aluno não participou do debate?
- b. () Alguém sabe o por que de tanta procura?
- c. () Fiz o curso à distância por que moro longe da universidade.
- d. () Investir em cursos é investir em desenvolvimento pessoal e social. Porque?
- e. () Investir em cursos é investir em desenvolvimento pessoal e social. Por quê?

4. “ A biosfera, que reúne todos os ambientes onde se desenvolvem os seres vivos, se divide em unidades menores chamadas ecossistemas, que podem ser uma floresta, um deserto e até um lago. Um ecossistema tem múltiplos mecanismos que regulam o número de organismos dentro dele, controlando sua reprodução, crescimento e migrações.”

Predomina no texto acima a função da linguagem:

- a. () emotiva, porque o autor expressa seu sentimento em relação à ecologia.
- b. () fática, porque o texto testa o funcionamento do canal de comunicação.
- c. () poética, porque o texto chama a atenção para os recursos de linguagem.
- d. () referencial, porque o texto trata de noções e informações conceituais.
- e. () conativa, porque o texto procura orientar comportamentos do leitor.

5. Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase aparece empregado de forma **INCORRETA**:

- a. () Fomos convidados para assistir à peça teatral que está em exibição nesta semana.
- b. () Agradeço à todos pela participação no evento.
- c. () A reunião ocorrerá na terça-feira, às 20 horas, no Salão Nobre da Prefeitura.
- d. () À medida que o tempo passava, o assunto ia preocupando o gerente.
- e. () Estou disposto a entregar as planilhas à noite.

QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

06. Nos termos da Lei Orgânica do Município de Pejuçara, analise as afirmativas abaixo:

I São bens do Município os que atualmente lhe pertencem e os que lhe vierem a ser acrescidos.

II São símbolos do Município a bandeira, o escudo e o hino municipal.

III São Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) II e III, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) III, apenas.

- d) I, II e III.
- e) nenhuma das afirmativas está correta.

07. De acordo com a Lei Orgânica do Município, quem, por eleição direta, compõe a chefia do Poder Executivo?

- a) Prefeito e Vereador.
- b) Vereadores.
- c) Vice-Prefeito e Vereadores.
- d) Somente o Vice-Prefeito.
- e) Prefeito e Vice-Prefeito.

08. De acordo com o artigo 10 da Lei Orgânica, ao Município de Pejuçara compete prover a tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem estar de sua população, cabendo-lhe privativamente:

- a) legislar sobre assuntos de interesse local.
- b) cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiências.
- c) proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas.
- d) promover a proteção do patrimônio histórico, artístico e cultural e do meio ambiente local.
- e) combater as causas da pobreza e os fatores de marginalização, promovendo a integração social dos setores desfavorecidos.

09. É proibido ao servidor qualquer ação ou omissão capaz de:

- a) comprometer a dignidade e o decoro da função pública.
- b) ferir a disciplina e a hierarquia.
- c) prejudicar a eficiência do serviço.
- d) causar dano à Administração Pública.
- e) todas as alternativas anteriores estão corretas.

10. O prazo de validade do concurso público será de até _____, prorrogável, uma vez, por igual prazo.

- a) seis meses.
- b) um ano.
- c) dois anos.
- d) três anos.
- e) quatro anos.

QUESTÃO DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB N.º 9.394/1996), Não é princípio da Educação Nacional:

- a) Garantia de padrão de qualidade, somente, nas instituições de ensino privadas e filantrópicas.
- b) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- c) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- d) Consideração com a diversidade étnico-racial.
- e) Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

12. De acordo com a Lei nº 9.394/96 – Leis de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, os estados incumbir-se-ão de, EXCETO:

- a) assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- b) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.

- c) elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- d) baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- e) autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

13. Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I – Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

II – Carga horária mínima anual de 600 horas, distribuída por um mínimo de 100 dias de trabalho educacional.

III – Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III
- b) Somente os itens I e II
- c) Somente os itens I e III
- d) Somente o item I
- e) Todos os itens

14. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB N.º 9.394/1996), ao tratar da composição dos níveis escolares, estabelece que a educação básica compõe-se de:

- a) ensino fundamental e ensino médio
- b) educação infantil e ensino fundamental
- c) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio
- d) ensino médio, educação especial e educação tecnológica
- e) educação infantil e ensino médio

15. O ensino brasileiro está organizado e estruturado de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96). Acerca da sua organização e estrutura, sabe-se que:

- a) A modalidade da Educação Infantil é a etapa obrigatória da Educação Básica e inclui uma base nacional comum e uma diversificada.
- b) O Ensino Médio é a etapa final da Educação Básica e deve preparar o aluno, exclusivamente, para a Educação Superior, apenas em nível subsequente.
- c) A Educação de Jovens e Adultos é um dos níveis da Educação Básica e conseqüentemente deve ser ofertada àqueles que em contrapartida não tiveram acesso ou oportunidade de estudos na idade própria.
- d) O Ensino Fundamental inicia-se aos 6 (seis) anos de idade e, como etapa obrigatória, tem como um de seus objetivos desenvolver a capacidade de aprender através do pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- e) A estrutura da Educação Básica é formada em suma pelas modalidades de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos.

16. A LDB 9394/96, no que tange à organização da Educação Nacional, determina que a União, os Estados e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Considerando em síntese as competências de cada ente federado enumere as colunas:

- I – Município
- II – Estado

III – União

- () Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação
- () Ter acesso a todos os dados e informações necessários de todos os estabelecimentos e órgãos educacionais
- () Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem
- () Ofertar a educação infantil e com prioridade o ensino fundamental
- () Integrar os órgãos e instituições oficiais do sistema de ensino às políticas e planos educacionais da União e dos estados

A sequência CORRETA é:

- a) III, III, II, I, I
- b) III, II, II, I, I
- c) I, I, II, II, III
- d) II, III, I, II, I
- e) I, II, II, I, III

17. Acerca da avaliação mediadora, descrito por Jussara Hoffmann, é correto afirmar:

- a) A avaliação deve ser como um controle permanente exercido sobre o aluno para que ele demonstre comportamentos definidos como ideais pelo professor.
- b) Somente o sistema de avaliação tradicional e classificatório assegura um ensino de qualidade.
- c) A manutenção das provas e notas é a garantia do sucesso do processo de ensino/aprendizagem.
- d) A avaliação deve ser como uma ação provocativa do professor, desafiando o aluno a refletir sobre as situações vividas, a formular e reformular hipóteses encaminhando-se a um saber enriquecido.
- e) A avaliação deve ser classificatória, pois somente dessa forma o aluno se tornará capaz de enfrentar a sociedade competitiva.

18. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tem como objetivo a organização do currículo escolar a partir da Educação Infantil até o Ensino Médio. Esse documento possui vários conceitos que irão orientar o trabalho do professor em sala de aula. Dentre esses conceitos, qual recebe um maior enfoque?

- a) Atitudes
- b) Valores
- c) Habilidades
- d) Conhecimento
- e) Competência

19. A Base Nacional Comum Curricular aborda seis pontos relacionados ao direito a aprendizagem das crianças, os quais são fundamentais para o bom desenvolvimento delas no decorrer do processo de ensino-aprendizado. Um desses pontos discorre a respeito da importância de se ter contato com adultos, crianças, grandes e pequenos grupos, utilizando diversos tipos de linguagens, podendo dessa forma ampliar seu contato com relação a novas culturas e diferentes pessoas. A qual critério esse posicionamento se refere?

- a) Trabalhar
- b) Conviver
- c) Participar
- d) Brincar
- e) Expressar

20. Desde cedo as crianças vivenciam experiências sociais na família, na instituição escolar e na coletividade. Visando à abordagem dessas interações, a organização curricular da Educação Infantil na BNCC apresenta o campo de experiências “O eu, o outro e o nós”.

Com relação às experiências desse campo que podem ser vivenciadas na Educação Infantil, é correto afirmar que devem:

- a) afastar as crianças das pessoas que têm outros modos de vida, respeitando as diferenças.
- b) evitar o contato entre as crianças de mesma faixa etária ao explorar espaços e brinquedos.
- c) evitar contato das crianças com pessoas e grupos que têm os mesmos rituais de cuidados pessoais.
- d) promover a exploração dos brinquedos, materiais e espaços sempre individualmente.
- e) promover o contato das crianças com outros grupos sociais e culturais e outros modos de vida.

Prova Padrão

CÓPIA DA GRADE DO CARTÃO RESPOSTA – PARA CONFERÊNCIA

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.

Prova Padrão