

# PODER EXECUTIVO DE PEJUÇARA



## PROVA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº. 16/2023

PROFESSOR DE HISTÓRIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEJUÇARA

06/01/2024

DURAÇÃO DA PROVA: 2 HORAS

HORÁRIO: 9h

**USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO – NÃO  
PRENCHER**

Nº DO CARTÃO RESPOSTA:

-----

NOME COMPLETO DO (A) CANDIDATO (A):

\_\_\_\_\_

### Instruções:

Verifique, no caderno de provas, se:

- Faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- Há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

#### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas. Diferentes de respostas (a,b,c,d,e). Apenas uma constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- Não é permitido lançar qualquer informação na grade de resposta que propicie a sua identificação.
- É dever do candidato acompanhar o preenchimento do campo “uso exclusivo da comissão”, no término da prova.
- As provas não serão entregues aos candidatos, sendo, porém, permitida vista e cópia no ambiente da Prefeitura durante o prazo de recurso;
- Dever do candidato identificar a prova com seu nome de forma legível;
- A única folha que o (a) candidato (a) poderá levar é a de nº 09, que consta a cópia da grade do cartão resposta.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

---

**01.** De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais o servidor investido em cargo efetivo adquire estabilidade após \_\_\_\_\_ anos:

- a) um ano
- b) dois anos
- c) três anos
- d) um mês
- e) quatro anos

**02.** Assinale a única alternativa que não considera-se provimento de cargo público:

- a) nomeação
- b) recondução
- c) readaptação
- d) reitegração
- e) aposentadoria

**03.** A vacância do cargo decorre de \_\_\_\_\_:

- a) exoneração
- b) demissão
- c) falecimento
- d) aposentadoria
- e) todas as alternativas estão corretas

**04.** Ao Município de Pejuçara compete prover a tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem estar de sua população, cabendo-lhe privativamente:

- a) legislar sobre assuntos de interesse local;
- b) instituir e arrecadar tributos de sua competência, bem como aplicar as suas rendas, sem prejuízo da obrigatoriedade de prestar contas e publicar balancetes nos prazos fixados em lei;
- c) promover a coleta, o transporte, o tratamento e a destinação final dos resíduos sólidos domiciliares e de limpeza urbana;
- d)fixar os feriados municipais, bem como o horário de funcionamento de estabelecimentos comerciais, industriais, bancários, de prestação de serviços e outros;
- e) todas as alternativas estão corretas

**05.** Assinale a alternativa correta.

De acordo com a Lei Orgânica Municipal, quando trata dos Poderes do Município, dispõe que:

- a) São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário, sendo vedada a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
- b) São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo, sendo permitido a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
- c) São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo, sendo vedada a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
- d) São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Judiciário e o Executivo, sendo vedada a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

#### **QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

---

**06.** O regime militar terminou em 1985 com a eleição de Tancredo Neves para a Presidência da República. Em razão da doença que atingiu Tancredo, o cargo de Presidente foi assumido por José Sarney. O Vice-presidente eleito tomou posse e se tornou o primeiro presidente civil em 21 anos. A respeito da transição do regime militar para a Nova República, assinale a opção correta.

- a) Tancredo Neves viabilizou sua eleição graças a uma aliança de seu partido (PMDB) com dissidentes do partido governista (PDS), formando a Aliança Democrática.
- b) Tancredo Neves foi o primeiro presidente eleito diretamente pelo povo, desde a eleição de Jânio Quadros, em 1961.
- c) O candidato da situação nas eleições foi o Vice-presidente da República, Aureliano Chaves, desafeto de José Sarney.
- d) Paulo Maluf se lançou candidato avulso porque se indispôs com a maioria dos membros de seu partido, a Arena.
- e) Nenhuma das respostas está correta.

**07.** Após o término da Primeira Guerra Mundial, os Estados Unidos assumiram a hegemonia econômica em escala planetária, passando de país devedor a potência credora no mercado internacional, pois fizeram vultosos empréstimos aos países envolvidos no conflito, tanto a vencedores quanto a vencidos. Dessa forma, contribuíram para a recuperação econômica da Europa, ao mesmo tempo em que financiavam as próprias exportações, mantendo elevados os índices de produtividade interna através dos empréstimos aos países necessitados. A sensação de segurança absoluta impediu a correta avaliação das tendências econômicas. O crédito fácil alimentava a continuidade da produção. A busca do enriquecimento rápido supervalorizou as ações das empresas. Em 1929, tudo veio abaixo. Com o

crack da Bolsa de Nova York, a crise se generalizou, provocando um cataclismo em todo o mundo, devido à interdependência entre a economia americana e os países do mundo capitalista.

Analise as afirmativas abaixo sobre as repercussões econômicas da crise de 1929 no Brasil.

I - O Brasil, país de economia socialista e planificada, não fora atingido pela crise; fato este que abalou a confiança brasileira no sistema capitalista e propagou a ideia de superioridade do sistema socialista.

II - Ao Brasil restou a opção de empreender uma mudança de rumo no capitalismo liberal, inaugurando a fase intervencionista, na qual o governo passou a ter papel exclusivo e decisivo no processo econômico.

III - No Brasil, a crise afetou o café e todos os produtos primários, que tiveram seus preços rebaixados, agravando o déficit da balança comercial e aprofundando a depressão.

IV - No Brasil, ampliou-se o sistema de previdência social, passando a ser responsabilidade do governo o bem-estar dos trabalhadores em caso de invalidez, de velhice e mesmo de desemprego.

Está correto APENAS o que se afirma em:

- a) I
- b) III
- c) IV
- d) I e III
- e) II e IV

**08.** Acerca dos povos indígenas, quando da chegada dos portugueses ao Brasil, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

I - A guerra era desconhecida dos índios, que viviam pacificamente até a chegada dos portugueses.

II Sobreviviam da caça e da pesca, da coleta e um pouco da agricultura.

III As tribos eram organizadas em torno de relações na divisão de classes e de estamentos.

IV O escambo entre as tribos tinha a função de fortalecer laços de solidariedade.

A quantidade de itens certos é igual a

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) Nenhum

**09.** Acerca da economia do Brasil-Colônia, assinale a opção correta.

a) A pecuária era voltada para o mercado externo e predominava nas regiões litorâneas da região Sudeste.

b) Em São Paulo, o café foi plantado pelos colonizadores portugueses porque se adaptou ao clima local.

c) A mineração, em Minas Gerais, era voltada para o mercado interno por meio da exploração direta pela Coroa

d) A plantação da cana-de-açúcar se fazia em grandes propriedades e utilizava mão de obra escrava

e) Toda a riqueza da colônia foi produzida pelo trabalho dos homens livres.

**10.** Espera-se que, ao longo do Ensino Fundamental, os alunos gradativamente possam ampliar a compreensão de sua realidade, especialmente confrontando-a e relacionando-a com outras realidades históricas e, assim, consigam fazer suas escolhas e estabelecer critérios para orientar suas ações. Nesse sentido, observe alguns dos objetivos gerais do ensino de História.

I - Dominar procedimentos de pesquisa escolar e de produção de texto, aprendendo a observar e colher informações de diferentes paisagens e registros escritos, iconográficos, sonoros e materiais.

II - Compreender que as histórias individuais são partes integrantes de histórias coletivas.

III - Reconhecer que o conhecimento histórico é parte do conhecimento apenas de uma disciplina.

- a) I, apenas
- b) III, apenas
- c) I e II, apenas
- d) II e III, apenas
- e) Todas as alternativas estão corretas

## QUESTÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA

---

**Leia o texto para responder as questões de 11 a 14:**

### A ROTINA DIGITAL



É impossível fugir de um mundo tão conectado neste século. Com frequência, dividimos nossa atenção entre o celular, a televisão e o computador. Interagimos através de chamada vídeo com quem está a dezenas de quilômetros de distância, fugimos das filas do supermercado, das lotéricas, ao fazermos compras no conforto da nossa casa. E boa parte dessas ações são feitas diante de um simples dispositivo telefônico.

Ao viver nesse mundo interligado, seja em computadores, seja em celulares ou outros dispositivos digitais, esquecemos que nem todos possuem a mesma oportunidade para acessar os meios tecnológicos. Hoje, cerca de 70,5 milhões de brasileiros não possuem acesso à internet. Esse dado coloca o Brasil na décima posição entre os países com mais pessoas sem conexão com o mundo digital.

A Internet é uma mídia aberta e descentralizada que permite oferecer oportunidades a pessoas desenvolverem as mais múltiplas habilidades para progressão do conhecimento. O incentivo a políticas públicas que visem ampliar o acesso deve ser prioridade dos governantes. Esse incentivo pode partir das escolas, com a ampliação das mídias tecnológicas nos espaços educativos.

Portanto, é fundamental introduzir crianças e jovens no mundo digital, tanto em relação à internet quanto a programas que incentivem o estudo. Com esses conhecimentos, os estudantes desenvolverão habilidades para a criação de projetos e para o aprimoramento da aprendizagem. É por meio dessas e outras iniciativas que será diminuída a disparidade entre o número de pessoas com acesso à internet e as possibilidades que as tecnologias podem oferecer à sociedade brasileira aumentarão.

*Texto de Maurício Araújo, 2021, Tudo Sala de Aula*

**11.** O texto acima pertence ao campo de atuação da vida pública. Qual o seu gênero textual?

- a) Notícia
- b) Reportagem
- c) Artigo de opinião
- d) Texto informativo
- e) Texto narrativo

**12.** Qual o tema do texto “A ROTINA DIGITAL”?

- a) Os impactos da tecnologia na vida das pessoas
- b) O crescimento do acesso à internet no Brasil
- c) A implementação da internet nas escolas públicas
- d) Os prejuízos da internet na rotina das pessoas
- e) a importância da evolução da internet

**13.** No trecho: “... seja em computadores, seja em celulares ou outros dispositivos digitais...”, as palavras grifadas estabelecem no texto sentido de:

- a) adição
- b) alternância
- c) oposição
- d) explicação
- e) soma

**14.** No trecho: “Esse dado coloca o Brasil na décima posição...”, a expressão grifada refere-se:

- a) à décima posição
- b) à globalização
- c) ao mundo digital
- d) à internet
- e) a 70,5 milhões

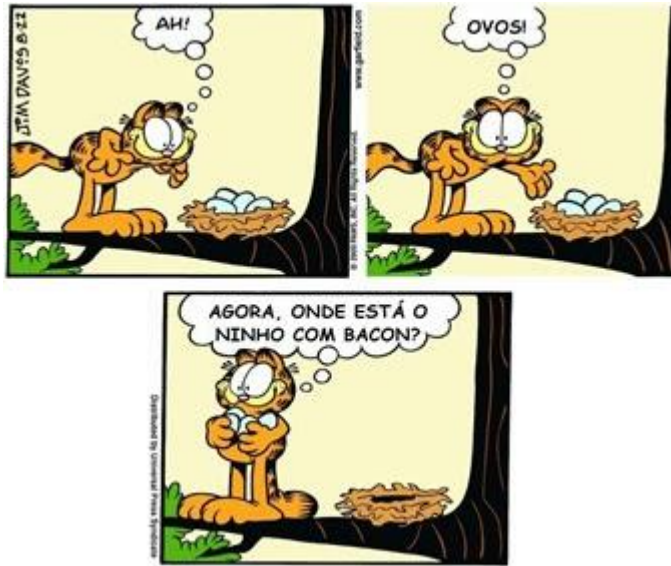
**15.** Assinale a alternativa cujo provérbio popular é classificado como frase oracional.

- a) Cada macaco no seu galho
- b) Mente vazia, oficina do diabo
- c) De grão em grão, a galinha enche o papo
- d) Casa de ferreiro, espeto de pau
- e) Antes só do que mal acompanhado

**16.** No trecho: “Hoje é o seu aniversário?”, as palavras grifadas são, respectivamente:

- a) adjetivo e advérbio
- b) substantivo e advérbio
- c) advérbio e pronome
- d) pronome e substantivo
- e) artigo e numeral

Leia e resolva às questões 17 e 18:



17. No primeiro balão da tirinha há

- a) um adjetivo
- b) uma preposição
- c) uma interjeição
- d) uma conjunção
- e) um verbo

18. Em: “**Agora**, onde está o ninho **com** bacon?”, as palavras grifadas são, respectivamente:

- a) advérbio e preposição
- b) conjunção e preposição
- c) pronome e advérbio
- d) advérbio e artigo
- e) verbo e numeral

Leia a tirinha e responda as questões 19 e 20:





BROWNIE, Dik. Hagar. Folha de S. Paulo, São Paulo, 4 ago. 2004. Ilustrada, p. E9.

19) A quem se refere o pronome "se" no terceiro balão?

- a) Ao doutor
- b) Ao Hagar
- c) À recepcionista
- d) À flecha
- e) À cadeira

20). O "me" do segundo quadrinho funciona sintaticamente como:

- a) sujeito
- b) objeto direto
- c) objeto indireto
- d) predicativo
- e) adjunto adnominal

CÓPIA DA GRADE DO CARTÃO RESPOSTA  
PARA CONFERÊNCIA

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.