

PODER EXECUTIVO DE PEJUÇARA



PROVA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 11/2023

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEJUÇARA

08/07/2023

DURAÇÃO DA PROVA: 2 HORAS

HORÁRIO: 9h

**USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO – NÃO
PREENCHER**

Nº DO CARTÃO RESPOSTA:

NOME COMPLETO DO (A) CANDIDATO (A):

Instruções:

Verifique, no caderno de provas, se:

Faltam folhas e a se a sequência de questões está correta.
Há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Atenção!

Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas. Diferentes de respostas (a,b,c,d,e). Apenas uma constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
Não é permitido lançar qualquer informação na grade de resposta que propicie a sua identificação.
É dever do candidato acompanhar o preenchimento do campo "uso exclusivo da comissão", no término da prova.
As provas não serão entregues aos candidatos, sendo, porém, permitida vista e cópia no ambiente da Prefeitura durante o prazo de recurso;
Dever do candidato identificar a prova com seu nome de forma legível;
A única folha que o (a) candidato (a) poderá levar é a de nº 7, que consta a cópia da grade do cartão resposta.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

- 1) De acordo com a Lei Orgânica Municipal, são poderes do Município:
 - a) Independentes e harmônicos entre si, o Judiciário e o Executivo, sendo vedada a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante
 - b) Independentes e harmônicos entre si, o Moderador e o Executivo, sendo vedada a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
 - c) Conflitantes entre si, o Legislativo e o Judiciário, sendo vedada a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
 - d) Independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo, sendo vedada a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
 - e) Somente o Poder Executivo compõe o Poder Municipal;

- 2) Também de acordo com a Lei Orgânica Municipal, o uso de bens municipais por terceiros:
 - a) Somente poderá ser feito por ato verbal dos Secretários Municipais;
 - b) Somente poderá ser feita por ato verbal do Prefeito;
 - c) Somente poderá ser feito mediante concessão, permissão ou autorização, conforme exigir o interesse público;
 - d) Somente poderá ser feito mediante concessão, permissão ou autorização, sem que haja necessidade de demonstração ou exigência de haver interesse público.
 - e) Nenhuma alternativa corresponde ao requerido pela questão.

- 3) Concernente à doação de bens públicos, trata a Lei orgânica Municipal que:
 - a) Poderá ser feita por Portaria assinada pelo Prefeito.
 - b) Poderá ser promovida por qualquer integrante do Poder Legislativo, que despachará sobre a destinação do bem.
 - c) Dependerá de prévia autorização do Legislativo, sem que haja necessidade da escritura respectiva deverá conter cláusula de reversão no caso de descumprimento das condições estabelecidas.
 - d) Dependerá de prévia autorização do Legislativo, e a escritura respectiva deverá conter cláusula de reversão no caso de descumprimento das condições estabelecidas.
 - e) Todas as alternativas estão erradas.

- 4) De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Municipais, o prazo de validade do concurso público é de:
 - a) Três anos, improrrogável.
 - b) Até um ano, prorrogável, uma vez, por igual período.
 - c) Até dois anos, prorrogável, duas vezes, por igual período.
 - d) Até dois anos, prorrogável, uma vez, por igual período.
 - e) Até cinco anos, prorrogável, duas vezes, por igual período.

- 5) Sobre a estabilidade do Servidor Público, é correto afirmar que somente é adquirida:
 - a) Após 6 meses de efetivo exercício.
 - b) Após 1 ano de efetivo exercício.
 - c) Após 2 anos de efetivo exercício.
 - d) Após 3 anos de efetivo exercício.
 - e) Após 4 anos de efetivo exercício.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

6) Leia o trecho a seguir:

“Em um mundo marcado por conflitos em diferentes regiões, as operações de manutenção da paz das Nações Unidas são a expressão mais visível do compromisso solidário da comunidade internacional com a promoção da paz e da segurança.

Embora não estejam expressamente mencionadas na Carta da ONU, elas funcionam como instrumento para assegurar a presença dessa organização em áreas conflagradas, de modo a incentivar as partes em conflito a superar suas disputas por meio pacífico – razão pela qual não devem ser vistas como forma de intervenção armada.”

Historicamente, o Brasil envia soldados para participar de operações de paz. Em 2004, foi criada pelo Conselho de Segurança da ONU a Missão das Nações Unidas para Estabilização do Haiti (Minustah).

De acordo com o texto, essa missão foi criada para:

- a) Restabelecer a segurança e normalidade institucional do Haiti após sucessivos episódios de turbulência política e de violência, que marcaram esse país no início do século XXI.
- b) Atacar os garimpos ilegais de diamantes no interior do Haiti, que usavam mão de obra infantil nas minas onde esse minério é encontrado.
- c) Combater o narcotráfico comandado pelo Cartel de Medellín, que a partir do Haiti distribuía drogas para todos os países da América Latina.
- d) Acabar com os problemas ambientais crônicos no Haiti, pois esse país era o principal responsável pela poluição ambiental no Caribe.
- e) Extinguir a rede de trabalho escravo existente no Haiti, que utilizava esse tipo de mão de obra nas plantações de soja e trigo.

7) Leia o trecho a seguir:

A vida dá voltas

Sou um tipo meio fatalista. Acho que a vida dá voltas. Um amigo meu, Luís, casou-se com Cláudia, uma mulher egoísta. Ele era filho único, de mãe separada e sem pensão. Durante algum tempo, a mãe de Luís foi sustentada pelo próprio tio, um solteirão. Quando este faleceu, começaram as brigas domésticas: Cláudia não admitia que Luís desse dinheiro à mãe. Ele era um rapaz de classe média. Por algum tempo, arrumou trabalhos extras para ajudar a idosa.

Convencido pela esposa, ele mudou-se para longe. Visitava a mãe uma vez por ano. Para se livrar da questão financeira, Luís convenceu a mãe a vender o apartamento. Durante alguns anos, ela viveu desse dinheiro. Muitas vezes, lamentava a falta do filho, mas o que fazer? Luís, sempre tão ocupado, viajando pelo mundo todo, não tinha tempo disponível. Na casa da mãe, faltou até o essencial. E ela faleceu sozinha.

O tempo passou. Hoje, Luís, antes um profissional disputado, está desempregado. Foi obrigado a se instalar com a família na casa dos sogros, onde é atormentado diariamente. A filha de Luís e Cláudia cresceu e saiu de casa. Quer seguir seu próprio rumo!

Luís não tem renda, nem bens. Está quase se divorciando. Ficou fora do mercado de trabalho. O que vai acontecer? A filha cuidará dele? Tenho dúvidas, porque ele não a ensinou com seu próprio exemplo.

A vida é um eterno ciclo afetivo. Em uma época todos nós somos filhos. Em outra, tornamo-nos pais: é a nossa vez de cuidar de quem cuidou de nós.

(Walcyr Carrasco)

Considerando o último parágrafo do texto, pode-se afirmar que a relação entre pais e filhos deve ser baseada:

- a) no medo.
- b) na persistência.
- c) na expectativa.
- d) na esperança.
- e) na troca.

8) Assinale a alternativa em que está correto o uso do acento indicativo de crase:

- a) O autor se comparou à alguém que tem boa memória.
- b) Ele se referiu às pessoas de boa memória.
- c) As pessoas aludem à uma causa específica.
- d) Ele passou a ser entendido à partir de suas reflexões sobre a memória.
- e) Os livros foram entregues à ele.

9) Indique qual é a frase cujo uso do “porquê” está **CORRETO**.

- a) Ontem fomos à praia porquê fazia sol.
- b) Por que recebi ontem, fui ao mercado fazer compras.
- c) Fernanda não foi trabalhar hoje porque está doente.
- d) Mudei de canal por quê quis.
- e) O paciente não entendeu o por que de tanta preocupação.

10) Assinale a alternativa que apresenta **ERRO**:

- a) Em vez do titular, foi o goleiro reserva que jogou hoje.
- b) Tinha pouco dinheiro, mais consegui comprar todo o material.
- c) Itacoatiara fica a cerca de cinco horas da capital do Amazonas.
- d) Não estou a par desse assunto sobre o qual o palestrante discursa.
- e) Leopoldo tem o mau hábito de falar muito alto.

QUESTÕES ESPECÍFICAS – PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

11) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I – Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

II – Carga horária mínima anual de 600 horas, distribuída por um mínimo de 100 dias de trabalho educacional.

III – Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.

Estão **CORRETOS**:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente o item I.
- e) Todos os itens.

12) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tem como objetivo a organização do currículo escolar a partir da Educação Infantil até o Ensino Médio. Esse documento possui vários conceitos que irão orientar o trabalho do professor em sala de aula. Dentre esses conceitos, qual recebe um maior enfoque?

- a) Atitudes
- b) Valores
- c) Habilidades
- d) Conhecimento
- e) Competência

13) A Base Nacional Comum Curricular aborda seis pontos relacionados ao direito a aprendizagem das crianças, os quais são fundamentais para o bom desenvolvimento delas no decorrer do processo de ensino-aprendizado. Um desses pontos discorre a respeito da importância de se ter contato com adultos, crianças, grandes e pequenos grupos, utilizando diversos tipos de linguagens, podendo dessa forma ampliar seu contato com relação a novas culturas e diferentes pessoas. A qual critério esse posicionamento se refere?

- a) Trabalhar
- b) Conviver
- c) Participar
- d) Brincar
- e) Expressar

14) Mordidas costumam causar revoluções na creche. Ninguém gosta que seu filho seja mordido. Os pais da "vítima", às vezes, sentem-se culpados por deixarem seu filho correr riscos num ambiente com tantas crianças. Já os pais do mordedor, quase sempre, ficam envergonhados com o fato. Tanto a família do mordedor quanto a do mordido se sentem preocupadas ou agredidas. MELLO e VITORIA. In: ROSSETTI-FERREIRA, M. et al. Os afazeres na educação infantil, 2009.

Com relação às mordidas e às agressões que ocorrem durante o convívio das crianças entre um e três anos, pode-se afirmar que essas ocorrências diminuem, sensivelmente, quando as crianças desenvolvem a:

- a) linguagem escrita.
- b) linguagem oral.
- c) coordenação motora grossa.
- d) compreensão da rotina.
- e) linguagem oral e virtual.

15) O brincar é considerado por estudiosos da área como atividade principal da criança. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre esse tema.

() É uma ação livre, iniciada e conduzida pela criança com a finalidade de tomar decisões, expressar sentimentos e valores, conhecer a si mesma, a outras pessoas e o mundo em que vive.

() Brincar é repetir, recriar ações prazerosas, expressar situações imaginárias, criativas, compartilhar brincadeiras com outras pessoas.

() A partir da brincadeira a criança expressa sua individualidade e sua identidade, explora a natureza, os objetos, comunica-se e participa da cultura lúdica para compreender o universo.

() Ainda que o brincar seja considerado um ato inerente à criança, exige um conhecimento, um repertório que ela precisa aprender.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo:

- a) V – V – V – V
- b) V – F – V – F
- c) V – F – F – V
- d) F – V – V – F
- e) F – F – F – V

16) Quanto à organização espaço-tempo, assinale a alternativa correta.

a) São comuns e ocorrem de forma simultânea com todas as criança, em função de sua faixa etária.

b) Devem ser muito bem planejados para que a criança com deficiência visual tenha desejo de mover-se, de explorar o mundo, de fazer diferenciações em diferentes planos: no seu próprio corpo, no espaço, nos objetos e nas ações.

c) O espaço do parque e das atividades recreativas, o espaço lúdico, as trilhas, o tanque de areia, os brinquedos do parque e demais espaços externos devem ser evitados pelas crianças com deficiência visual.

d) A exploração, tanto do espaço externo quanto do interno, só deve ocorrer se a criança estiver de mãos dadas com um adulto vidente.

e) Devem ser evitados momentos nos quais a criança fique sozinha.

17) Um dos avanços registrados na elaboração da LDB foi a definição da educação infantil como a primeira etapa da educação básica. Outro dispositivo importante da LDB, em relação à educação infantil, é aquele que determina que ela terá:

a) a avaliação nos mesmos moldes do ensino fundamental, conforme dispuser o regimento escolar de cada estabelecimento de ensino.

b) a carga horária de até 800 (oitocentas) horas anuais distribuídas por um mínimo de 180 dias letivos.

c) a expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

d) o controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total das horas.

e) o atendimento à criança de, no mínimo, três horas e meia para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.

18) Sobre a educação infantil, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A preocupação com o desenvolvimento cognitivo da criança pequena resultou em propostas das quais, principalmente nas creches, os profissionais deveriam atuar como substitutos maternos.
- b) Polêmicas sobre cuidar e educar, sobre o papel do afeto na relação pedagógica e sobre educar para o desenvolvimento ou para o conhecimento, têm constituído, portanto, o panorama de fundo sobre o qual se constroem as propostas em educação infantil.
- c) No caso das instituições de educação infantil, financiadas ou mantidas pelo poder público, significou em muitas situações atuar de forma compensatória para sanar as supostas faltas e carências das crianças e de suas famílias.
- d) Há práticas que privilegiam os cuidados físicos, partindo de concepções que compreendem a criança pequena como carente, frágil, dependente e passiva, e que levam à construção de procedimentos e rotinas rígidas, dependentes todo o tempo da ação direta do adulto.
- e) Em concepções mais abrangentes os cuidados são compreendidos como aqueles referentes à proteção, saúde e alimentação, incluindo as necessidades de afeto, interação, estimulação, segurança e brincadeiras que possibilitem a exploração e a descoberta.

19) Sobre as diretrizes estabelecidas para a Educação Infantil no Plano Nacional de Educação é incorreto afirmar que:

- a) na distribuição de competências referentes à educação infantil, tanto a Constituição Federal quanto a LDB são explícitas na co-responsabilidade das três esferas de governo - Municípios, Estado e União - e da família.
- b) as inversões financeiras requeridas para cumprir as metas de abrangência e qualidade deverão ser vistas, sobretudo como aplicações necessárias em direitos básicos dos cidadãos na primeira etapa da vida e como investimento, cujas taxas de retorno alguns estudos já indicam serem elevadas.
- c) as metas estão relacionadas à demanda potencial, e não à demanda manifesta, definida pelo número de crianças na faixa etária, pois a educação infantil é obrigatória e é um direito da criança.
- d) a formação dos profissionais da educação infantil merecerá uma atenção especial, dada a relevância de sua atuação como mediadores no processo de desenvolvimento e aprendizagem.
- e) para orientar uma prática pedagógica condizente com os dados das ciências e mais respeitosa possível do processo unitário de desenvolvimento da criança, constitui diretriz importante a superação das dicotomias creche/pré-escola, assistência ou assistencialismo/ educação, atendimento a carentes/educação para classe média e outras, que orientações políticas e práticas sociais equivocadas foram produzindo ao longo da história.

20) Na Educação Infantil, a avaliação far-se-á mediante:

- a) acompanhamento total.
- b) desenvolvimento cognitivo comprovado.
- c) provas mediante notas.
- d) acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança.
- e) desenvolvimento mental comprovado.

**CÓPIA DA GRADE DO CARTÃO RESPOSTA
PARA CONFERÊNCIA**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.