

PODER EXECUTIVO DE PEJUÇARA



PROVA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 03/2023

MONITOR ESCOLAR

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEJUÇARA

01/04/2023

DURAÇÃO DA PROVA: 2 HORAS

HORÁRIO: 9h

**USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO – NÃO  
PREENCHER**

Nº DO CARTÃO RESPOSTA:

-----

NOME COMPLETO DO (A) CANDIDATO (A):

\_\_\_\_\_

**Instruções:**

Verifique, no caderno de provas, se:

- Faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- Há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Atenção!**

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas. Diferentes de respostas (a,b,c,d,e). Apenas uma constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- Não é permitido lançar qualquer informação na grade de resposta que propicie a sua identificação.
- É dever do candidato acompanhar o preenchimento do campo “uso exclusivo da comissão”, no término da prova.
- As provas não serão entregues aos candidatos, sendo, porém, permitida vista e cópia no ambiente da Prefeitura durante o prazo de recurso;
- Dever do candidato identificar a prova com seu nome de forma legível;
- A única folha que o (a) candidato (a) poderá levar é a de nº 7, que consta a cópia da grade do cartão resposta.

## LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

---

- 1) Dentre os objetivos fundamentais do Município de Pejuçara, de acordo com a sua Lei Orgânica, estão, **EXCETO**:
- Construir uma sociedade livre, justa, solidária e democrática.
  - Promover o bem comum de todos os munícipes.
  - Erradicar a pobreza, a marginalização e reduzir as desigualdades sociais.
  - Promover a economia do meio rural em detrimento da economia urbana, sendo esta última de responsabilidade somente da União;
  - Todas as alternativas acima constituem objetivos fundamentais do Município.
- 2) Também de acordo com a Lei Orgânica Municipal, a autonomia do Município é assegurada, **EXCETO**:
- Pela eleição direta dos Vereadores, Prefeito e Vice-Prefeito;
  - Pela administração própria, no que diz respeito a seu peculiar interesse;
  - Pela possibilidade de, a partir da comprovação de possibilidade estrutural, criar legislação penal própria a ser aplicada no seu território.
  - Pela adoção de Legislação própria.
  - Nenhuma alternativa corresponde ao requerido pela questão.
- 3) Em consonância com a Lei orgânica Municipal:
- Ao Município compete suplementar a legislação federal e estadual no que couber e no tocante ao seu peculiar interesse, visando adaptá-la à realidade.
  - Ao Município compete suplementar somente a legislação federal no que couber e no tocante ao seu peculiar interesse, visando adaptá-la à realidade.
  - Ao Município compete suplementar somente a legislação estadual no que couber e no tocante ao seu peculiar interesse, visando adaptá-la à realidade.
  - Ao Município não é reservada qualquer competência para legislar, sendo competência, conforme prevê a Constituição Federal, somente dos Estados e da União.
  - Todas as alternativas estão erradas.
- 4) Conforme artigo 36, do Regime Jurídico dos Servidores, a vacância do cargo decorrerá dos seguintes fatores, com exceção de:
- Exoneração;
  - Aposentadoria;
  - Falecimento;
  - Demissão;
  - Licença Prêmio.
- 5) Conforme dispõe o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Pejuçara, o prazo de validade do concurso público será de:
- Três anos, prorrogável, uma vez, por igual período;
  - Até dois anos, prorrogável, uma vez, por igual período;
  - Até dois anos, prorrogável, duas vezes, por igual período;
  - Um ano, improrrogável;
  - Até um ano, prorrogável, uma vez, por igual período.

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

---

6) Leia o trecho a seguir:

“Depois de subir uma serra que parecia elevar-se do caos, o taubateano Antônio Dias de Oliveira se deparou com uma vista inebriante: uma sequência de morros enrugados, separados por precipícios e vales. No fundo desses grotões, corriam córregos de água transparente. O mais volumoso deles era o Tripuí. Foi nele que Antônio Dias encontrou um ouro tão escuro que foi chamado de ouro preto. A região, que ficaria conhecida como Ouro Preto, tinha uma formação geológica rara. Portugal tinha enfim seu Eldorado. O ouro era encontrado nas margens e nos leitos dos rios, e até à flor da terra.

Já em 1697, el-rei pôde sentir em suas mãos o metal precioso do Brasil. Naquele ano, doze navios vindos do Rio de Janeiro aportaram em Lisboa. Além do tradicional açúcar, traziam ouro em barra. A presença do metal na frota vinda do Brasil era tão inusitada que espiões franceses pensaram que o ouro era proveniente do Peru. Mas logo todos saberiam da novidade e o mundo voltaria seus olhos para o Brasil.

Como só havia dois caminhos que levavam às lavras, o trânsito de ambos se intensificou. Os estrangeiros que chegavam por Salvador ou Recife se embolavam às massas vindas do Nordeste. Juntos, desciam às minas acompanhando o rio São Francisco até o ponto em que este se encontra com o rio das Velhas, já em território mineiro. Os portugueses que desembarcavam no Rio de Janeiro seguiam o fluxo dos moradores da cidade. Em Guaratinguetá, portugueses e fluminenses agregavam-se às multidões vindas do Sul e de São Paulo e, unidos, subiam o chamado Caminho Geral do Sertão, que terminava nas minas.

Foi dessa forma desordenada e no meio do sertão bruto que pela primeira vez o Brasil se encontrou.

*(Adaptado de: Lucas Figueiredo. Boa Ventura!. Rio de Janeiro, Record, 2011, pp. 120; 131; 135)*

O segmento em que o autor emite uma opinião pessoal é:

- a) A região, que ficaria conhecida como Ouro Preto, tinha uma formação geológica rara.
  - b) Foi dessa forma desordenada e no meio do sertão bruto que pela primeira vez o Brasil se encontrou.
  - c) Juntos, desciam às minas acompanhando o rio São Francisco até o ponto em que este se encontra com o rio das Velhas.
  - d) Os portugueses que desembarcavam no Rio de Janeiro seguiam o fluxo dos moradores da cidade.
  - e) O ouro era encontrado nas margens e nos leitos dos rios, e até à flor da terra.
- 7) “96% das empresas que participaram da campanha taxa zero por 100 dias ficaram com a nossa empresa”. Trecho publicitário de uma empresa de segurança que mostra, no segmento sublinhado, um caso correto de concordância.

A frase abaixo que mostra um erro em tipo semelhante de frase é:

- a) 3% da população emigrou para a Europa;
- b) 1% do grupo saíram em viagem;
- c) 1,5% da turma viajou no final de semana;
- d) 5% dos alunos lamentaram a falta do professor;
- e) 22% dos eleitores acreditam nas pesquisas.

8) Leia o texto a seguir para responder à questão.

#### Desmatamento

Roubando como um desesperado sem nenhum sentido.  
Desmatando a mãe natureza que nos teve como filhos.  
Todos os filhos de Jah.  
Jah deu a natureza não foi pra um só, não foi pra um só.  
Deus deu a natureza pra todos nós cuidarmos bem dela.  
Não convém, está cometendo suicídio não faça isso rapaz.  
Prejudicando nossas vidas, a vida dos nossos filhos.  
E a dos animais.  
Não mate o que é da mata ela só faz você viver e ser feliz.  
Isso que não pode acontecer, não pode acontecer.  
Desmatar a mata pra poder se enriquecer, uhum.  
Pois a natureza não mata, ela só faz você viver e ser feliz.  
Não convém, está cometendo suicídio não faça isso rapaz.  
Prejudicando nossas vidas, a vida dos nossos filhos e a dos animais.  
Eu cuido dela sim para que a mãe natureza cuide bem de mim.

RAIZ DA MATA. Desmatamento. Disponível em: <<https://www.vagalume.com.br/raiz-da-mata/desmatamento.html>>.

Releia este trecho:

"**Pois** a natureza não mata, ela só faz você viver e ser feliz."

A palavra destacada nesse trecho pode ser substituída, de acordo com a norma-padrão, por:

- a) por que.
- b) porquê.
- c) porque.
- d) por quê.
- e) pelo qual

9) São acentuadas pelo mesmo motivo as palavras:

- a) ofício, importância e responsáveis.
- b) prática, agradáveis e história.
- c) crítico, responsáveis e artística.
- d) àquela, fenômeno e século.
- e) francês, lê e está.

10) Em “Vamos esclarecer tudo **assim que** o professor chegar”, o conectivo expressa o sentido de:

- a) condição
- b) comparação
- c) finalidade
- d) explicação
- e) tempo

## QUESTÕES ESPECÍFICAS – MONITOR ESCOLAR

---

- 11) Na hora de se referir a pessoas que possuem algum tipo de deficiência, seja ela física, mental, intelectual ou sensorial, é comum que surja a dúvida sobre qual o termo correto a se utilizar, considerando que a intenção não é de desqualificar e sim denominar de forma correta e respeitosa este público. Assinale a alternativa que corresponde a essa forma adequada:
- a) Pessoa com Necessidades Especiais
  - b) Pessoa com Deficiência
  - c) Deficiente
  - d) Pessoa Portadora de Deficiência
  - e) Pessoa Portadora de Necessidades Especiais
- 12) Sobre o brincar, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- a) Nem toda brincadeira é uma imitação transformada, no plano das emoções e das ideias, de uma realidade anteriormente vivenciada.
  - b) No ato de brincar, os sinais, os gestos, os objetos e os espaços valem e significam outra coisa daquilo que aparentam ser.
  - c) Ao adotar outros papéis na brincadeira, as crianças agem frente à realidade de maneira não-litera, transferindo e substituindo suas ações cotidianas pelas ações e características do papel assumido, utilizando-se de objetos substitutos.
  - d) A brincadeira favorece a autoestima das crianças, auxiliando-as a superar progressivamente suas aquisições de forma criativa.
  - e) As experiências de brincar podem ser agrupadas em três modalidades básicas: brincar de faz-de-conta ou com papéis, considerada como atividade fundamental da qual se originam todas as outras; brincar com materiais de construção e brincar com regras.
- 13) A efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária devem ser assegurados, com absoluta prioridade:
- a) Pelos órgãos de proteção à criança e ao adolescente.
  - b) Pela União, pelos Estados e seus Municípios.
  - c) Pelos responsáveis legais da criança e do adolescente.
  - d) Pela família, pela comunidade, pela sociedade em geral e pelo poder público.
  - e) Pela Unidade Escolar a qual a criança e ao adolescente é, regularmente, matriculado.
- 14) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, Art. 13. “Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente”:
- a) Serão comunicados, exclusivamente, a direção da unidade escolar, para que sejam tomadas as medidas cabíveis.
  - b) Serão, obrigatoriamente, comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
  - c) Devem ser levadas ao conhecimento dos responsáveis, pois eles detêm os direitos e deveres quanto a proteção da criança ou adolescente.
  - d) Precisam ser avaliados por profissionais competentes, para que possam ser confirmados e, assim, denunciados aos órgãos de proteção à criança e ao adolescente.
  - e) Carecem de confirmação quanto à sua veracidade, para que não há educação da criança pequena foi considerada, por muito tempo, como pouco importante.

**15)** Mordidas costumam causar revoluções na creche. Ninguém gosta que seu filho seja mordido. Os pais da “vítima”, às vezes, sentem-se culpados por deixarem seu filho correr riscos num ambiente com tantas crianças. Já os pais do mordedor, quase sempre, ficam envergonhados com o fato. Tanto a família do mordedor quanto a do mordido se sentem preocupadas ou agredidas.

*MELLO e VITORIA. In: ROSSETTI-FERREIRA, M. et al. Os afazeres na educação infantil, 2009.*

- a) Linguagem escrita.
- b) Linguagem oral.
- c) Coordenação motora grossa.
- d) Compreensão da rotina.
- e) Coordenação motora fina.

**16)** A partir de estudos e pesquisas sobre o assunto, conseguiu-se chegar a uma nova compreensão da educação da criança pequena que passa a ser entendida como:

- 1. A educação da criança pequena integra o sistema público de educação.
- 2. É parte da primeira etapa da Educação Básica.
- 3. É concebida como questão de direito, cidadania e qualidade.
- 4. As interações e as brincadeiras são consideradas eixos fundamentais para se educar com qualidade.
- 5. É opção do Estado e dever da família prover a educação infantil para as crianças pequenas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a) É correta apenas a afirmativa 4.
- b) É correta apenas a afirmativa 5
- c) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

**17)** Para que a turma de Educação Infantil se desenvolva plenamente, é preciso que façam parte do planejamento:

- a) atividades com livros didáticos.
- b) a escrita e as operações com números.
- c) avaliação diária dos conteúdos aplicados.
- d) movimento seguido de atividades com livros didáticos.
- e) movimento, arte, leitura e escrita.

**18)** As concepções atuais de infância têm priorizado o entendimento de que:

- a) infância se constitui de forma semelhante ao século XVII.
- b) a vida adulta deve servir de referência para compreensão do desenvolvimento infantil.
- c) a criança não é um adulto inacabado.
- d) o desenvolvimento infantil deve ser visto de forma neutra.
- e) há uma negação da infância.

**19)** Quanto à organização espaço-tempo, assinale a alternativa correta:

- a) São comuns e ocorrem de forma simultânea com todas as crianças, em função de sua faixa etária.
- b) Devem ser muito bem planejados para que a criança com deficiência visual tenha desejo de mover-se, de explorar o mundo, de fazer diferenciações em diferentes planos: no seu próprio corpo, no espaço, nos objetos e nas ações.

- c) O espaço do parque e das atividades recreativas, o espaço lúdico, as trilhas, o tanque de areia, os brinquedos do parque e demais espaços externos devem ser evitados pelas crianças com deficiência visual.
- d) A exploração, tanto do espaço externo quanto do interno, só deve ocorrer se a criança estiver de mãos dadas com um adulto vidente.
- e) Devem ser evitados momentos nos quais a criança fique sozinha.

**20)** O brincar é considerado por estudiosos da área como atividade principal da criança. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre esse tema:

- ( ) É uma ação livre, iniciada e conduzida pela criança com a finalidade de tomar decisões, expressar sentimentos e valores, conhecer a si mesma, a outras pessoas e o mundo em que vive.
- ( ) Brincar é repetir, recriar ações prazerosas, expressar situações imaginárias, criativas, compartilhar brincadeiras com outras pessoas.
- ( ) A partir da brincadeira a criança expressa sua individualidade e sua identidade, explora a natureza, os objetos, comunica-se e participa da cultura lúdica para compreender o universo.
- ( ) Ainda que o brincar seja considerado um ato inerente à criança, exige um conhecimento, um repertório que ela precisa aprender.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo:

- a) V – V – V – V
- b) V – F – V – F
- c) V – F – F – V
- d) F – V – V – F
- e) F – F – F – V

**CÓPIA DA GRADE DO CARTÃO RESPOSTA  
PARA CONFERÊNCIA**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.