

PODER EXECUTIVO DE PEJUÇARA



PROVA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 13/2022

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEJUÇARA

17/12/2022

DURAÇÃO DA PROVA: 2 HORAS

HORÁRIO: 9h

**USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO – NÃO
PREENCHER**

Nº DO CARTÃO RESPOSTA:

NOME COMPLETO DO (A) CANDIDATO (A):

Instruções:

Verifique, no caderno de provas, se:

- Faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- Há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas. Diferentes de respostas (a,b,c,d,e). Apenas uma constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- Não é permitido lançar qualquer informação na grade de resposta que propicie a sua identificação.
- É dever do candidato acompanhar o preenchimento do campo “uso exclusivo da comissão”, no término da prova.
- As provas não serão entregues aos candidatos, sendo, porém, permitida vista e cópia no ambiente da Prefeitura durante o prazo de recurso;
- Dever do candidato identificar a prova com seu nome de forma legível;
- A única folha que o (a) candidato (a) poderá levar é a de nº 9, que consta a cópia da grade do cartão resposta.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

- 1) A Lei Orgânica do Município de Pejuçara, quando trata dos Poderes que fazem parte da Municipalidade, dispõe que:
 - a) São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo, sendo vedado a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
 - b) São poderes do Município, subordinados e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo, sendo vedado a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
 - c) São poderes do Município, independentes e conflitantes entre si, o Legislativo e o Executivo, sendo vedado a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
 - d) São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário Municipal, este último representado pela sua procuradoria, sendo vedado a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
 - e) São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo, sendo permitido, todavia, a qualquer um deles, a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitantes.

- 2) A Lei Orgânica do Município de Pejuçara, prevê também que a distância da faixa de domínio das estradas que compõe o Município será de:
 - a) 30 (trinta) metros do eixo, somente para o lado direito das estradas municipais principais, 20 (vinte) metros para as estradas secundárias e 10 (dez) metros para as vicinais.
 - b) 30 (trinta) metros do eixo, para cada lado, das estradas municipais principais, 20 (vinte) metros para as estradas secundárias e 10 (dez) metros para as vicinais.
 - c) 30 (trinta) metros do eixo, somente para o lado esquerdo das estradas municipais principais, 20 (vinte) metros para as estradas secundárias e 10 (dez) metros para as vicinais.
 - d) Para todos os tipos de estrada observar-se-á a faixa de domínio com distância igual a 15 (quinze) metros.
 - e) Para todos os tipos de estrada observar-se-á a faixa de domínio com distância igual a 30 (trinta) metros.

- 3) Tratando sobre a destinação de vagas às pessoas com deficiência, de acordo com o art. 12 da lei municipal nº 995, de 23 de outubro de 2001, é correto afirmar que:
 - a) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de participação em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com sua capacidade de trabalho, sendo-lhes reservadas vinte por cento (20%) das vagas.
 - b) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de participação em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com sua capacidade de trabalho, sendo-lhes reservadas quinze por cento (15%) das vagas.
 - c) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de participação em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com sua capacidade de trabalho, sendo-lhes reservadas dez por cento (10%) das vagas.
 - d) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de participação em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com sua capacidade de trabalho, sendo-lhes reservadas cinco por cento (5%) das vagas.
 - e) Não há previsão de destinação de vagas às pessoas com deficiência.

- 4) Tratando sobre a estabilidade que fará jus o servidor, de acordo com o art. 21 da lei municipal nº 995, de 23 de outubro de 2001, é correto afirmar:
- a) O servidor nomeado para cargo de provimento transitório em virtude de processo seletivo simplificado adquire estabilidade após três (03) anos de efetivo exercício.
 - b) O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público adquire estabilidade após três (03) anos de efetivo exercício.
 - c) O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público ou de processo seletivo simplificado adquire estabilidade após três (03) anos de efetivo exercício.
 - d) O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público adquire estabilidade após dois (02) anos de efetivo exercício.
 - e) O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo, somente em virtude de concurso público, adquire estabilidade quando entrar em exercício no cargo.
- 5) Tratando sobre o tempo de contribuição para efeito de aposentadoria, ainda de acordo com a lei municipal nº 995, de 23 de outubro de 2001, em seu artigo 123:
- a) Será computado também somente o tempo de contribuição na atividade privada, nos termos da legislação federal pertinente.
 - b) Será computado também somente o tempo na atividade rural, nos termos da legislação federal pertinente.
 - c) Será computado também o tempo de contribuição na atividade privada e rural, nos termos da legislação federal pertinente.
 - d) Será computado também o tempo de contribuição na atividade privada e rural, nos termos da legislação estadual pertinente.
 - e) Será computado também o tempo de contribuição na atividade privada e rural, nos termos da legislação municipal pertinente.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

6) **O livro It – A Coisa, de Stephen King**

Durante as férias escolares de 1958, em Derry, pacata cidadezinha do Maine, Bill, Richie, Stan, Mike, Eddie, Ben e Beverly aprenderam o real sentido da amizade, do amor, da confiança e... do medo. O mais profundo e tenebroso medo. Naquele verão, eles enfrentaram pela primeira vez a Coisa, um ser sobrenatural e maligno, que deixou terríveis marcas de sangue em Derry. Quase trinta anos depois, os amigos voltam a se encontrar. Uma nova onda de terror tomou a pequena cidade. Mike Hanlon, o único que permanece em Derry, dá o sinal. Precisam unir forças novamente. A Coisa volta a atacar e eles devem cumprir a promessa selada com sangue que fizeram quando crianças. Só eles têm a chave do enigma. Só eles sabem o que se esconde nas entranhas de Derry. O tempo é curto, mas somente eles podem vencer a Coisa. Em It – A Coisa, clássico de Stephen King em nova edição, os amigos irão até o fim, mesmo que isso signifique ultrapassar os próprios limites.

Disponível em: www.livrariacultura.com.br.

Relacionando-se os elementos que compõem esse texto, depreende-se que sua função social consiste em levar o leitor a:

- a) Compreender a história vivenciada por amigos na cidade de Derry.
- b) Interpretar a obra com base em uma descrição detalhada
- c) Avaliar a publicação com base em uma síntese crítica.
- d) Adquirir a obra apresentada no site da livraria.
- e) Argumentar em favor da obra resumida.

7) Porta dos Fundos: contrato vitalício

Diretor: Ian SBF;

Tempo: 1 h 46 min;

Brasil, 2016.

O primeiro filme do grupo humorístico Porta dos Fundos, conhecido por seus mais de 12 milhões de assinantes no YouTube, estreou para o público brasileiro que curte as esquetes na internet. O desafio do grupo foi transformar os vídeos curtos em um longa para o cinema, que, apesar de grande investimento do elenco e dos produtores, não empolga tanto. O enredo conta com a dupla Rodrigo (F. Porchat) e Miguel (G. Duvivier), que, vencedores em Cannes, no auge de suas carreiras, decidem assinar um contrato vitalício em que o ator Rodrigo deverá participar de todos os filmes do produtor Miguel. A produção do filme maluco conta com o ótimo elenco do Porta dos Fundos: uma famosa blogueira, um jornalista de fofoca, um agente de celebridades, uma diretora de elenco radical, um detetive, um ajudante e atores. O ponto forte do filme é satirizar justamente o mundo das celebridades da internet e do cinema, ou seja, eles mesmos neste momento.

Disponível em: www.criticasdefilmes.com.br

Nesse texto, um trecho que traz uma marca linguística da função avaliativa da resenha é:

- a) "Porta dos Fundos: contrato vitalício; Diretor: Ian SBF; Tempo: 1 h 46 min; Brasil, 2016."
 - b) "O primeiro filme do grupo humorístico Porta dos Fundos [...] estreou para o público brasileiro que curte as esquetes na internet."
 - c) "O enredo conta com a dupla Rodrigo (F. Porchat) e Miguel (G. Duvivier) [...]".
 - d) "[...] o ator Rodrigo deverá participar de todos os filmes do produtor Miguel."
 - e) "[...] A produção do filme maluco conta com o ótimo elenco do Porta dos Fundos [...]".
- 8) É possível afirmar que muitas expressões idiomáticas transmitidas pela cultura regional possuem autores anônimos, no entanto, algumas delas surgiram em consequência de contextos históricos bem curiosos. "Aquele é um cabra da peste" é um bom exemplo dessas construções.

Para compreender essa expressão tão repetida no Nordeste brasileiro, faz-se necessário voltar o olhar para o século 16. "Cabra" remete à forma com que os navegadores portugueses chamavam os índios.

Já "peste" estaria ligada à questão da superação e resistência, ou mesmo uma associação com o diabo. Assim, com o passar dos anos, passou-se a utilizar tal expressão para denominar qualquer indivíduo que se mostre corajoso, ou mesmo insolente, já que a expressão pode ter caráter positivo ou negativo.

Aliás, quem já não ficou de "nhenhe-nhém" por aí? O termo, que normalmente tem significado de conversa interminável, monótona ou resmungo, tem origem no tupi-guarani e "nhém" significa "falar".

Disponível em: <http://leiturasdahistoria.uol.com.br>

A leitura do texto permite ao leitor entrar em contato com:

- a) Registros do inventário do português brasileiro.
- b) Justificativas da variedade linguística do país.
- c) Influências da fala do nordestino no uso da língua.
- d) Explorações do falar de um grupo social específico.
- e) Representações da mudança linguística do português

9) Assinale a alternativa em que está correto o uso do acento indicativo de crase:

- a) O autor se comparou à alguém que tem boa memória.
- b) Ele se referiu às pessoas de boa memória.
- c) As pessoas aludem à uma causa específica.
- d) Ele passou a ser entendido à partir de suas reflexões sobre a memória.
- e) Os livros foram entregues à ele.

10) “Empresas que exploram recursos humanos e naturais na sede por lucro são _____ 1 _____ insustentáveis. Tais empresas têm cada vez menos espaço numa época em que a pressão de acionistas e investidores por responsabilidade social e ambiental é cada dia maior.

A situação ideal no desempenho de sua empresa, como o “ponto doce” da raquete de tênis, no qual a batida na bola é mais eficaz, é aquela em que os interesses financeiros coincidem com os interesses sociais e ambientais.

O movimento em busca desse lugar ideal chama-se sustentabilidade, e muitas empresas da Fortune 100, como DuPont, PepsiCo e Toyota, estão começando a explorá-lo como o mais revolucionário conceito de negócios.

Reagindo à pressão crescente dos reguladores, dos ambientalistas e dos acionistas _____ 2 _____ de consciência ambiental, aquelas e outras empresas estão à procura de soluções que proporcionem recompensas ambientais e sociais, além dos resultados financeiros. As empresas que _____ 3 _____ os princípios da sustentabilidade estão sujeitas a sérios _____ 4 _____ em seus objetivos de negócios.

‘A empresa sustentável’ é um livro desbravador que mapeia a _____ 5 _____ da sustentabilidade no mundo dos negócios e mostra por que o sucesso financeiro caminha cada vez mais de mãos dadas com as realizações sociais e ambientais.”

Disponível em <https://www.travessa.com.br/> (trecho).

Marque a alternativa em que todas as palavras que completam o texto estão grafadas corretamente:

- a) 1. empreendimentos 2. imbuídos 3. infringem 4. retrocessos 5. ascensão
- b) 1. empreendimentos 2. embuídos 3. infringem 4. retrocessos 5. ascensão
- c) 1. empreendimentos 2. imbuidos 3. enfringem 4. retrosessos 5. assensão
- d) 1. emprendimentos 2. embuidos 3. inflingem 4. retrosseços 5. asensão
- e) 1. impreendimentos 2. inbuídos 3. inflingem 4. retrocesos 5. assensão

QUESTÕES ESPECÍFICAS – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

11) Sobre as tendências pedagógicas da educação física brasileira anteriores a década de 1980.

Compreende a educação física a partir dos pressupostos da produtividade, da eficiência e da eficácia a educação física. Assinale a alternativa correta.

- a) Pedagogicista
- b) Militarista
- c) Popular
- d) Higienista
- e) Competitivista

12) Educação Física e BNCC consideram as práticas corporais tematizadas e divididas em seis unidades temáticas que devem abordadas ao longo do ensino fundamental, apresentando possibilidades de manifestações culturais. A seguir associe a 1º coluna com a 2º coluna

- 1 – Brincadeiras e Jogos
- 2 – Esportes
- 3 – Ginásticas
- 4 – Danças
- 5 – Lutas
- 6 - Aventura

() De modo geral, exploram as possibilidades de expressão corporal, a interação social e o compartilhamento do aprendizado através das práticas corporais. As outras modalidades permitem o aprimoramento do condicionamento físico e a conscientização corporal.

() São atividades voluntárias realizadas em grupos, para fins de recreação e lazer. Caracterizam expressões culturais e a possibilidade de aprender sobre a convivência social.

() Abordam disputas corporais entre os adversários, utilizando – se de movimentos orientados por técnicas e estratégias de ataque e /ou defesa.

() Envolvem práticas corporais realizadas com o intuito de comparação e competição entre indivíduos ou grupos quanto ao melhor desempenho. Possuem normas formais e específicas para a disputa.

() Explora as práticas corporais em um ambiente desafiador, seja na natureza ou na cidade, envolvendo correr, escalar, pular, saltar, escorregar e qualquer atividade considerada de risco

() Práticas corporais que se caracterizam a partir do ritmo musical, de modo a formar uma coreografia, e exploram a expressão corporal de forma individual ou coletiva, com codificações específicas.

- a) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- b) 3, 1, 5, 2, 6, 4
- c) 2, 3, 4, 5, 6, 1
- d) 3, 4, 5, 6, 1, 2
- e) 2, 4, 5, 1, 6, 3

13) O alongamento, na sua forma mais simples, é o método para a manutenção e desenvolvimento para os níveis de flexibilidade. Pessoas que se alongam com mais frequência rendem mais em seus treinos, envelhecem com mais qualidade e se machucam menos. Sabendo disso marque os benefícios do alongamento:

- a) Melhora a coordenação motora
- b) Previne lesões por esforço repetitivo
- c) Previne dores lombares e cervicais
- d) Aumenta a consciência corporal
- e) Todas as alternativas corretas

14) Com relação aos “fatores de risco de doença arterial coronariana”, associe as duas colunas e relacione os elementos correspondentes.

1. Fatores de risco modificáveis

() Fatores biológicos e hereditários

() Níveis elevados de colesterol

() Fumo

() Hipertensão arterial

2. Fatores de risco não modificáveis

A sequência CORRETA dessa associação é:

a) 1, 2, 1 e 1

d) 2, 1, 1 e 2

b) 2, 2, 1 e 2

e) 2, 1, 1 e 1

c) 2, 1, 2 e 1

15) A Psicologia do Esporte atua de maneira diversificada na prática esportiva e de atividade física, de modo que requer o conhecimento de outras matérias. Da mesma forma, seu conhecimento também pode ser requerido por outras disciplinas e áreas. Assim ocorre com o profissional de Educação Física, que ao trabalhar com uma pessoa precisa ter conhecimento não apenas da forma como o corpo (físico) age e reage ao movimento humano mas, também, de como a subjetividade do indivíduo atua nessa relação. Não basta entender apenas de biomecânica e fisiologia do exercício, por exemplo, quando há prescrição de exercícios. Também é importante entender minimamente o que influencia a pessoa a treinar: se ela treina, o que a faz seguir à risca os exercícios propostos ou não”.

De acordo com o texto acima, diga a sequência correta para Samulski (2002) quanto aos quatro campos de aplicação da Psicologia do Esporte são:

1 – Esporte de rendimento

2 – Esporte Escolar

3 – Esporte Recreativo

4 – Prevenção, saúde e reabilitação

() se preocupa com as atividades físicas e esportivas de tempo livre de diferentes grupos.

() são pesquisadas as formas como o esporte e a atividade física podem ser utilizados de maneira terapêutica, preventiva e reabilitativa em casos de limitações físicas, mentais e sociais.

() campo que se preocupa com a análise e modificação dos fatores psíquicos determinantes do desempenho de atletas com a finalidade de melhorar o rendimento e otimizar o processo de recuperação.

() analisa os processos de ensino e aprendizagem, pensando na forma como ocorrem os processos de educação e de socialização, através da análise, por exemplo, da relação entre professor e aluno.

a) 4 – 2 – 1 – 3

b) 1 – 2 – 4 - 3

c) 3 – 2 – 4 – 1

d) 4 – 2 – 3 – 1

e) 4 – 2 – 3 - 1

16) Ser fisicamente ativo é fundamental para a saúde e o bem-estar e pode adicionar anos à vida e vida aos anos”, disse o diretor-geral da OMS, Tedros Adhanom Ghebreyesus. “Cada movimento conta, especialmente agora que gerenciamos as restrições da pandemia de COVID-19. Devemos todos nos mover todos os dias - com segurança e criatividade”.

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS) qual a recomendação mínima semanal de exercícios aeróbicos para a manutenção e prevenção de saúde?

- a) Pelo menos 100 a 200 minutos de atividade aeróbica moderada a vigorosa por semana para todos os adultos, incluindo quem vive com doenças crônicas ou incapacidade, e uma média de 10 minutos por dia para crianças e adolescentes.
- b) Pelo menos 50 a 100 minutos de atividade aeróbica moderada a vigorosa por semana para todos os adultos, incluindo quem vive com doenças crônicas ou incapacidade, e uma média de 50 minutos por dia para crianças e adolescentes.
- c) Devido a Pandemia as pessoas não devem praticar atividade Física
- d) Pelo menos 150 a 300 minutos de atividade aeróbica moderada a vigorosa por semana para todos os adultos, incluindo quem vive com doenças crônicas ou incapacidade, e uma média de 60 minutos por dia para crianças e adolescentes.
- e) Pelo menos 10 ou 20 Minutos de atividade aeróbica moderada a vigorosa por semana para todos os adultos, incluindo quem vive com doenças crônicas ou incapacidade, e uma média de 60 minutos por dia para crianças e adolescentes.

17) Os Jogos podem ser classificados em 5 grandes grupos que são:

- a) Jogos artísticos, jogos expressivos, jogos de tabuleiro, jogos recreativos e brincadeiras, jogos
- b) Desportivos.
- c) Jogos artísticos, jogos expressivos, jogos sensitivos, jogos recreativos e brincadeiras e jogos desportivos.
- d) Jogos artísticos, jogos expressivos, jogos de mímica, jogos recreativos e brincadeiras, jogos desportivos.
- e) Jogos artísticos, jogos de movimento, jogos sensitivos, jogos recreativos e brincadeiras, jogos
- f) desportivos.
- g) Jogos artísticos, jogos expressivos, jogos sensitivos, jogos de integração e Jogos desportivos.

18) A Educação Física Inclusiva tem como objetivo o desenvolvimento afetivo, cognitivo e psicomotor não só dos estudantes com deficiência, mas de todos os estudantes. O convívio é um fator fundamental para que esse objetivo seja atingido. Entre os benefícios da Educação Física Inclusiva podemos citar:

- () Desenvolvimento motor.
- () Contribuição para a integração social.
- () Colaboração no desenvolvimento autoconfiança.
- () Melhora na autoestima.
- () Redução do estresse.

De acordo com as afirmações acima, diga quais são verdadeira (V) e quais são falsas (F) assinalando abaixo a resposta que corresponde à sequência correta.

- a) V – V – V – V – F
- b) V – V – F – V – V
- c) V – V – V – V – V
- d) V – V – V – F – V
- e) V – V – V – F – V

19) Atualmente, as brincadeiras e os jogos são utilizados como ferramentas potentes para o estímulo das aprendizagens em diferentes áreas do conhecimento. O conteúdo das brincadeiras e dos jogos na Educação Física escolar faz parte da Base Nacional Comum Curricular. Qual é o objeto de estudo e o elemento balizador para as práticas de todas as atividades desenvolvidas no campo da Educação Física escolar, tendo suas reflexões pautadas no mundo vivido dos educandos?

- a) O Movimento Humano.
- b) A expressão corporal.
- c) O corpo em movimento.
- d) A cultura corporal.
- e) A expressão corporal.

20) Para Souza (2016) “Assumimos a posição de que a educação para a sociedade multicultural só acontecerá se tivermos professores multiculturalmente comprometidos. Dessa forma, defendemos dois elementos teóricos para pensar a formação do docente: o professor _____ e o professor _____. Pensar numa Educação Multicultural Crítica, que objetiva rever conceitos, práticas, estereótipos culturais na prática pedagógica, requer um sujeito docente que olha para a realidade escolar e busca transformá-la. Assim, um perfil intelectual crítico, que busca como pesquisador transformar a realidade das injustiças culturais no cotidiano observada e pensada no âmbito do Estágio, faz-se urgente:

Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas:

- a) Transmissor de conteúdo e tradicional
- b) Intelectual transformador e Pesquisador do cotidiano escolar
- c) Facilitador e Motivador
- d) Técnico e facilitador
- e) Comunicador e Mediador

**CÓPIA DA GRADE DO CARTÃO RESPOSTA
PARA CONFERÊNCIA**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.