

PODER EXECUTIVO DE PEJUÇARA



PROVA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 13/2022

PROFESSOR ANOS INICIAIS

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEJUÇARA

17/12/2022

DURAÇÃO DA PROVA: 2 HORAS

HORÁRIO: 9h

**USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO – NÃO
PREENCHER**

Nº DO CARTÃO RESPOSTA:

NOME COMPLETO DO (A) CANDIDATO (A):

Instruções:

Verifique, no caderno de provas, se:

- Faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- Há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas. Diferentes de respostas (a,b,c,d,e). Apenas uma constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- Não é permitido lançar qualquer informação na grade de resposta que propicie a sua identificação.
- É dever do candidato acompanhar o preenchimento do campo “uso exclusivo da comissão”, no término da prova.
- As provas não serão entregues aos candidatos, sendo, porém, permitida vista e cópia no ambiente da Prefeitura durante o prazo de recurso;
- Dever do candidato identificar a prova com seu nome de forma legível;
- A única folha que o (a) candidato (a) poderá levar é a de nº 8, que consta a cópia da grade do cartão resposta.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

- 1) A Lei Orgânica do Município de Pejuçara, quando trata dos Poderes que fazem parte da Municipalidade, dispõe que:
 - a) São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo, sendo vedado a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
 - b) São poderes do Município, subordinados e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo, sendo vedado a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
 - c) São poderes do Município, independentes e conflitantes entre si, o Legislativo e o Executivo, sendo vedado a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
 - d) São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário Municipal, este último representado pela sua procuradoria, sendo vedado a qualquer um deles a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitante.
 - e) São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo, sendo permitido, todavia, a qualquer um deles, a delegação de atribuições e o desempenho de função concomitantes.

- 2) A Lei Orgânica do Município de Pejuçara, prevê também que a distância da faixa de domínio das estradas que compõe o Município será de:
 - a) 30 (trinta) metros do eixo, somente para o lado direito das estradas municipais principais, 20 (vinte) metros para as estradas secundárias e 10 (dez) metros para as vicinais.
 - b) 30 (trinta) metros do eixo, para cada lado, das estradas municipais principais, 20 (vinte) metros para as estradas secundárias e 10 (dez) metros para as vicinais.
 - c) 30 (trinta) metros do eixo, somente para o lado esquerdo das estradas municipais principais, 20 (vinte) metros para as estradas secundárias e 10 (dez) metros para as vicinais.
 - d) Para todos os tipos de estrada observar-se-á a faixa de domínio com distância igual a 15 (quinze) metros.
 - e) Para todos os tipos de estrada observar-se-á a faixa de domínio com distância igual a 30 (trinta) metros.

- 3) Tratando sobre a destinação de vagas às pessoas com deficiência, de acordo com o art. 12 da lei municipal nº 995, de 23 de outubro de 2001, é correto afirmar que:
 - a) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de participação em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com sua capacidade de trabalho, sendo-lhes reservadas vinte por cento (20%) das vagas.
 - b) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de participação em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com sua capacidade de trabalho, sendo-lhes reservadas quinze por cento (15%) das vagas.
 - c) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de participação em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com sua capacidade de trabalho, sendo-lhes reservadas dez por cento (10%) das vagas.
 - d) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de participação em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com sua capacidade de trabalho, sendo-lhes reservadas cinco por cento (5%) das vagas.
 - e) Não há previsão de destinação de vagas às pessoas com deficiência.

- 4) Tratando sobre a estabilidade que fará jus o servidor, de acordo com o art. 21 da lei municipal nº 995, de 23 de outubro de 2001, é correto afirmar:
- a) O servidor nomeado para cargo de provimento transitório em virtude de processo seletivo simplificado adquire estabilidade após três (03) anos de efetivo exercício.
 - b) O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público adquire estabilidade após três (03) anos de efetivo exercício.
 - c) O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público ou de processo seletivo simplificado adquire estabilidade após três (03) anos de efetivo exercício.
 - d) O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público adquire estabilidade após dois (02) anos de efetivo exercício.
 - e) O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo, somente em virtude de concurso público, adquire estabilidade quando entrar em exercício no cargo.
- 5) Tratando sobre o tempo de contribuição para efeito de aposentadoria, ainda de acordo com a lei municipal nº 995, de 23 de outubro de 2001, em seu artigo 123:
- a) Será computado também somente o tempo de contribuição na atividade privada, nos termos da legislação federal pertinente.
 - b) Será computado também somente o tempo na atividade rural, nos termos da legislação federal pertinente.
 - c) Será computado também o tempo de contribuição na atividade privada e rural, nos termos da legislação federal pertinente.
 - d) Será computado também o tempo de contribuição na atividade privada e rural, nos termos da legislação estadual pertinente.
 - e) Será computado também o tempo de contribuição na atividade privada e rural, nos termos da legislação municipal pertinente.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

6) **O livro It – A Coisa, de Stephen King**

Durante as férias escolares de 1958, em Derry, pacata cidadezinha do Maine, Bill, Richie, Stan, Mike, Eddie, Ben e Beverly aprenderam o real sentido da amizade, do amor, da confiança e... do medo. O mais profundo e tenebroso medo. Naquele verão, eles enfrentaram pela primeira vez a Coisa, um ser sobrenatural e maligno, que deixou terríveis marcas de sangue em Derry. Quase trinta anos depois, os amigos voltam a se encontrar. Uma nova onda de terror tomou a pequena cidade. Mike Hanlon, o único que permanece em Derry, dá o sinal. Precisam unir forças novamente. A Coisa volta a atacar e eles devem cumprir a promessa selada com sangue que fizeram quando crianças. Só eles têm a chave do enigma. Só eles sabem o que se esconde nas entranhas de Derry. O tempo é curto, mas somente eles podem vencer a Coisa. Em It – A Coisa, clássico de Stephen King em nova edição, os amigos irão até o fim, mesmo que isso signifique ultrapassar os próprios limites.

Disponível em: www.livrariacultura.com.br.

Relacionando-se os elementos que compõem esse texto, depreende-se que sua função social consiste em levar o leitor a:

- a) Compreender a história vivenciada por amigos na cidade de Derry.
- b) Interpretar a obra com base em uma descrição detalhada
- c) Avaliar a publicação com base em uma síntese crítica.
- d) Adquirir a obra apresentada no site da livraria.
- e) Argumentar em favor da obra resumida.

7) Porta dos Fundos: contrato vitalício

Diretor: Ian SBF;

Tempo: 1 h 46 min;

Brasil, 2016.

O primeiro filme do grupo humorístico Porta dos Fundos, conhecido por seus mais de 12 milhões de assinantes no YouTube, estreou para o público brasileiro que curte as esquetes na internet. O desafio do grupo foi transformar os vídeos curtos em um longa para o cinema, que, apesar de grande investimento do elenco e dos produtores, não empolga tanto. O enredo conta com a dupla Rodrigo (F. Porchat) e Miguel (G. Duvivier), que, vencedores em Cannes, no auge de suas carreiras, decidem assinar um contrato vitalício em que o ator Rodrigo deverá participar de todos os filmes do produtor Miguel. A produção do filme maluco conta com o ótimo elenco do Porta dos Fundos: uma famosa blogueira, um jornalista de fofoca, um agente de celebridades, uma diretora de elenco radical, um detetive, um ajudante e atores. O ponto forte do filme é satirizar justamente o mundo das celebridades da internet e do cinema, ou seja, eles mesmos neste momento.

Disponível em: www.criticasdefilmes.com.br

Nesse texto, um trecho que traz uma marca linguística da função avaliativa da resenha é:

- a) "Porta dos Fundos: contrato vitalício; Diretor: Ian SBF; Tempo: 1 h 46 min; Brasil, 2016."
 - b) "O primeiro filme do grupo humorístico Porta dos Fundos [...] estreou para o público brasileiro que curte as esquetes na internet."
 - c) "O enredo conta com a dupla Rodrigo (F. Porchat) e Miguel (G. Duvivier) [...]".
 - d) "[...] o ator Rodrigo deverá participar de todos os filmes do produtor Miguel."
 - e) "[...] A produção do filme maluco conta com o ótimo elenco do Porta dos Fundos [...]".
- 8) É possível afirmar que muitas expressões idiomáticas transmitidas pela cultura regional possuem autores anônimos, no entanto, algumas delas surgiram em consequência de contextos históricos bem curiosos. "Aquele é um cabra da peste" é um bom exemplo dessas construções.

Para compreender essa expressão tão repetida no Nordeste brasileiro, faz-se necessário voltar o olhar para o século 16. "Cabra" remete à forma com que os navegadores portugueses chamavam os índios.

Já "peste" estaria ligada à questão da superação e resistência, ou mesmo uma associação com o diabo. Assim, com o passar dos anos, passou-se a utilizar tal expressão para denominar qualquer indivíduo que se mostre corajoso, ou mesmo insolente, já que a expressão pode ter caráter positivo ou negativo.

Aliás, quem já não ficou de "nhenhe-nhém" por aí? O termo, que normalmente tem significado de conversa interminável, monótona ou resmungo, tem origem no tupi-guarani e "nhém" significa "falar".

Disponível em: <http://leiturasdahistoria.uol.com.br>

A leitura do texto permite ao leitor entrar em contato com:

- a) Registros do inventário do português brasileiro.
- b) Justificativas da variedade linguística do país.
- c) Influências da fala do nordestino no uso da língua.
- d) Explorações do falar de um grupo social específico.
- e) Representações da mudança linguística do português

9) Assinale a alternativa em que está correto o uso do acento indicativo de crase:

- a) O autor se comparou à alguém que tem boa memória.
- b) Ele se referiu às pessoas de boa memória.
- c) As pessoas aludem à uma causa específica.
- d) Ele passou a ser entendido à partir de suas reflexões sobre a memória.
- e) Os livros foram entregues à ele.

10) “Empresas que exploram recursos humanos e naturais na sede por lucro são ____1____ insustentáveis. Tais empresas têm cada vez menos espaço numa época em que a pressão de acionistas e investidores por responsabilidade social e ambiental é cada dia maior.

A situação ideal no desempenho de sua empresa, como o “ponto doce” da raquete de tênis, no qual a batida na bola é mais eficaz, é aquela em que os interesses financeiros coincidem com os interesses sociais e ambientais.

O movimento em busca desse lugar ideal chama-se sustentabilidade, e muitas empresas da Fortune 100, como DuPont, PepsiCo e Toyota, estão começando a explorá-lo como o mais revolucionário conceito de negócios.

Reagindo à pressão crescente dos reguladores, dos ambientalistas e dos acionistas ____2____ de consciência ambiental, aquelas e outras empresas estão à procura de soluções que proporcionem recompensas ambientais e sociais, além dos resultados financeiros. As empresas que ____3____ os princípios da sustentabilidade estão sujeitas a sérios ____4____ em seus objetivos de negócios.

‘A empresa sustentável’ é um livro desbravador que mapeia a ____5____ da sustentabilidade no mundo dos negócios e mostra por que o sucesso financeiro caminha cada vez mais de mãos dadas com as realizações sociais e ambientais.”

Disponível em <https://www.travessa.com.br/> (trecho).

Marque a alternativa em que todas as palavras que completam o texto estão grafadas corretamente:

- a) 1. empreendimentos 2. imbuídos 3. infringem 4. retrocessos 5. ascensão
- b) 1. empreendimentos 2. embuídos 3. infringem 4. retrocessos 5. ascensão
- c) 1. emprendimentos 2. imbuidos 3. enfringem 4. retrosessos 5. assensão
- d) 1. emprendimentos 2. embuidos 3. inflingem 4. retrosseços 5. asensão
- e) 1. impreendimentos 2. inbuídos 3. inflingem 4. retrocesos 5. assenção

QUESTÕES ESPECÍFICAS – PROFESSOR ANOS INICIAIS

11) De acordo com a Lei 9394/96: “A educação, dever _____, inspirada nos princípios de _____ e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da _____ e sua qualificação para o trabalho.”

Completa corretamente as lacunas, respectivamente:

- a) Da família e do Estado; liberdade; cidadania.
- b) De todos; igualdade; liberdade.
- c) Da população e do Governo; fraternidade; autonomia.
- d) Dos pais; igualdade; cidadania.
- e) Nenhuma alternativa está correta.

12) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB determina que educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, organizada da seguinte forma:

- a) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- b) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- c) Pré-escola e ensino fundamental.
- d) Ensino fundamental e ensino médio.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

13) Segundo o artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei no 9.394/96 (LDB), a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:

- a) Exclusivamente no ambiente escolar.
- b) Nas manifestações culturais e nas ações comunitárias.
- c) Exclusivamente na vida familiar e nas instituições de ensino.
- d) Na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais, nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- e) Na vida comunitária, nas instituições de ensino público, no trabalho, nas instituições religiosas e nas organizações da sociedade civil.

14) Na escola, uma prática de leitura intensa é necessária por muitas razões.

Dentre as razões listadas abaixo, identifique as verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Ampliar a visão de mundo e inserir o leitor na cultura letrada.
- () Estimular o desejo de outras leituras.
- () Possibilitar a vivência de emoções, o exercício da fantasia e da imaginação.
- () Permitir a compreensão do funcionamento comunicativo da escrita: escreve-se para ser lido.
- () Favorecer a estabilização de formas ortográficas.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – V – V – F
- b) F – V – V – F – F
- c) V – V – V – V – V
- d) V – V – F – V – F
- e) V – F – F – F – V

15) Com relação aos processos de leitura e escrita nas práticas de ensino, estudos indicam que compete à instituição escolar ampliar as experiências das crianças e dos adolescentes de modo que eles possam:

- a) Ler e produzir textos, sempre com mediação do professor.
- b) Ler e produzir textos escolares de maneira linear.
- c) Ler e produzir diferentes textos com autonomia.
- d) Codificar e decodificar preferencialmente textos apresentados nos livros didáticos.
- e) Sempre com auxílio de colegas mais experientes, ler e produzir textos escolares.

16) Um dos pressupostos de uma pedagogia fundamentada no diálogo é o entendimento de que educador e educandos são sujeitos ativos do processo ensino-aprendizagem.

Com base nessa ideia, é correto afirmar que ensinar na escola significa:

1. Transferir conhecimentos por meio de atividades previamente planejadas e transmitir valores sociais a partir de exemplos bem sucedidos.
2. Adaptar o educando ao meio social em que vive, para que ele se torne um sujeito competitivo e técnico.
3. Criar possibilidades para que o educando possa construir e se apropriar do conhecimento historicamente produzido.
4. Saber escutar o educando, respeitando-o como sujeito dotado de valores, crenças e conhecimentos.
5. Oportunizar ao educando a compreensão do mundo em que vive para que ele se proponha, como cidadão, a mudá-lo, na busca de condições de vida plena para todos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas:

- a) São corretas apenas afirmativas 1, 2 e 3.
- b) São corretas apenas afirmativas 1, 3 e 4.
- c) São corretas apenas afirmativas 2, 3 e 5.
- d) São corretas apenas afirmativas 2, 4 e 5.
- e) São corretas apenas afirmativas 3, 4 e 5.

17) Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

A _____ é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, as etapas e as modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e os recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto à sua utilização nas turmas comuns do ensino regular. Seu atendimento educacional pressupõe identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas.

- a) Educação adaptada
- b) Educação especial
- c) Educação integral
- d) Educação física adaptada
- e) Equidade

18) Dentro da temática "Os fundamentos pedagógicos da BNCC", em relação ao compromisso com a educação integral o que está descrito na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) sobre esse assunto, marque a alternativa correta:

- a) Descreve sobre a duração da jornada escolar do aluno.
- b) O quesito mais importante é o acúmulo de informações.
- c) A BNCC propõe a fragmentação disciplinar do conhecimento.
- d) Na Educação Básica deve-se privilegiar a visão reducionista.
- e) Na escola deve-se fortalecer o respeito às diferenças e diversidades.

19) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96), é dever dos pais matricular as crianças na educação básica a partir dos:

- a) 7 anos de idade.
- b) 6 anos de idade.
- c) 5 anos de idade.
- d) 4 anos de idade.
- e) 3 anos de idade.

20) Considerando como referência os estudos a respeito dos gêneros textuais, assinale a alternativa que indica corretamente a diferença entre narrar e relatar.

- a) O narrar só pode envolver acontecimentos reais, já o relatar, pode envolver acontecimentos reais ou ficcionais.
- b) O narrar pode envolver acontecimentos reais ou ficcionais, já o relatar, só pode envolver acontecimentos reais.
- c) O narrar pode ser uma divulgação de um conhecimento resultante de uma pesquisa
- d) científica; já o relatar só pode referir-se a acontecimentos reais.
- e) O narrar pode ser uma divulgação de questões polêmicas discutidas em sociedade, com defesa do posicionamento de seu autor; já o relatar pode ser real e ficcional.
- f) O narrar pode envolver acontecimentos reais ou ficcionais, já o relatar só envolve acontecimentos ficcionais.

**CÓPIA DA GRADE DO CARTÃO RESPOSTA
PARA CONFERÊNCIA**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.