

PODER EXECUTIVO DE PEJUÇARA



PROVA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 10/2022

EDUCADOR FÍSICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEJUÇARA

10/09/2022

DURAÇÃO DA PROVA: 2 HORAS

HORÁRIO: 9h

**USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO – NÃO
PREENCHER**

Nº DO CARTÃO RESPOSTA:

NOME COMPLETO DO (A) CANDIDATO (A):

Instruções:

Verifique, no caderno de provas, se:

- Faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- Há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas. Diferentes de respostas (a,b,c,d,e). Apenas uma constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- Não é permitido lançar qualquer informação na grade de resposta que propicie a sua identificação.
- É dever do candidato acompanhar o preenchimento do campo “uso exclusivo da comissão”, no término da prova.
- As provas não serão entregues aos candidatos, sendo, porém, permitida vista e cópia no ambiente da Prefeitura durante o prazo de recurso;
- Dever do candidato identificar a prova com seu nome de forma legível;
- A única folha que o (a) candidato (a) poderá levar é a de nº 9, que consta a cópia da grade do cartão resposta.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

1) A Lei orgânica do Município de Pejuçara/RS, estabelece, entre outras coisas, os objetivos fundamentais do Município. Entre eles está, contribuir para:

- I. construir uma sociedade livre, justa, solidária e democrática;
- II. promover o bem comum de todos os munícipes;
- III. erradicar a pobreza, a marginalização e reduzir as desigualdades sociais;
- IV. promover a emancipação do território Municipal por meio da criação de um novo ente da Federação;

Analisando as assertivas acima, estão corretas as alternativas:

- a) Somente I.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) Somente II.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

2) Ainda, de acordo com a Lei Orgânica Municipal, quando trata da competência suplementar do Município, dispõe que:

- a) Ao Município compete suplementar a legislação federal e estadual no que couber e no tocante ao seu peculiar interesse, visando adaptá-la à realidade.
- b) Ao Município cabe tratar sobre qualquer legislação que for de seu peculiar interesse, visando adaptá-la à realidade.
- c) Descabe ao Município suplementar a legislação federal e estadual no que couber e no tocante ao seu peculiar interesse, visando adaptá-la à realidade.
- d) Ao Município compete suplementar somente a legislação federal no que couber e no tocante ao seu peculiar interesse, visando adaptá-la à realidade.
- e) Ao Município compete suplementar somente a legislação estadual no que couber e no tocante ao seu peculiar interesse, visando adaptá-la à realidade.

3) De acordo com a Lei Orgânica Municipal, é de competência privativa do Município de Pejuçara/RS, **EXCETO:**

- a) Legislar sobre assuntos de interesse local.
- b) Dispor sobre o horário de funcionamento do comércio local;
- c) Manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação pré-escolar e de ensino fundamental.
- d) Regular o tráfego aéreo no seu território.
- e) Conceder títulos e honrarias.

4) A lei municipal nº 995, de 23 de outubro de 2001, que dispõe sobre o Regime Jurídico do Município, quando descreve o conceito de Cargo Público, dispõe que:

- a) Cargo público é o criado em lei, em número certo, com denominação própria, remunerado pelas instituições privadas de assistência Municipal, ao qual corresponde um conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a servidor público.
- b) Cargo público, em que pese Municipal, é o criado em decreto federal, em número certo, com denominação própria, remunerado pelos cofres municipais, ao qual corresponde um conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a servidor público.
- c) Cargo público é o criado por portaria do prefeito, em número incerto, com denominação própria, remunerado pelos cofres municipais, ao qual corresponde um conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a servidor público.
- d) Cargo público é o criado em lei, em número certo, com denominação própria, remunerado pelos cofres municipais, ao qual corresponde um conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a servidor público.
- e) Não há previsão legal do conceito de cargo público, devendo a administração contratar no seu quadro de pessoal aqueles que entenda capacitados e aptos a atender os interesses públicos em determinadas ocasiões.

5) A lei municipal nº 995, de 23 de outubro de 2001, que dispõe sobre o Regime Jurídico do Município, dispõe que são requisitos para ingresso no serviço público municipal, **EXCETO**:

- a) Ser brasileiro.
- b) Ter idade mínima de vinte e cinco anos.
- c) Estar quite com as obrigações militares e eleitorais.
- d) Gozar de boa saúde física e mental, comprovada mediante exame médico.
- e) Ter atendido a outras condições prescritas em lei.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

6) O fim do marketing

A empresa vende ao consumidor

— com a web não é mais assim

Com a internet se tornando onipresente, os Quatro Ps do marketing — produto, praça, preço e promoção — não funcionam mais. O paradigma era simples e unidirecional: as empresas vendem aos consumidores. Nós criamos produtos; fixamos preços; definimos os locais onde vendê-los; e fazemos anúncios. Nós controlamos a mensagem. A internet transforma todas essas atividades. (...)

Os produtos agora são customizados em massa, envolvem serviços e são marcados pelo conhecimento e os gostos dos consumidores. Por meio de comunidades online, os consumidores hoje participam do desenvolvimento do produto. Produtos estão se tornando experiências. Estão mortas as velhas concepções industriais na definição e marketing de produtos. (...)

Graças às vendas online e à nova dinâmica do mercado, os preços fixados pelo fornecedor estão sendo cada vez mais desafiados. Hoje questionamos até o conceito de “preço”, à medida que os consumidores ganham acesso a ferramentas que lhes permitem determinar quanto querem pagar. Os consumidores vão oferecer vários preços por um produto, dependendo de condições específicas. Compradores e vendedores trocam mais informações e o preço se torna fluido. Os mercados, e não as empresas, decidem sobre os preços de produtos e serviços. (...)

A empresa moderna compete em dois mundos: um físico (a praça, ou marketplace) e um mundo digital de informação (o espaço mercadológico, ou marketspace). As empresas não devem preocupar-se com a criação de um web site vistoso, mas sim de uma grande comunidade online e com o capital de relacionamento. Corações, e não olhos, são o que conta. Dentro de uma década, a maioria dos produtos será vendida no espaço mercadológico. Uma nova fronteira de comércio é a marketface — a interface entre o marketplace e o marketspace. (...)

Publicidade, promoção, relações públicas etc. exploram “mensagens” unidirecionais, de um-para-muitos e de tamanho único, dirigidas a consumidores sem rosto e sem poder. As comunidades online perturbam drasticamente esse modelo. Os consumidores com frequência têm acesso a informações sobre os produtos, e o poder passa para o lado deles. São eles que controlam as regras do mercado, não você. Eles escolhem o meio e a mensagem. Em vez de receber mensagens enviadas por profissionais de relações públicas, eles criam a “opinião pública” online.

Os marqueteiros estão perdendo o controle, e isso é muito bom.

(Don Tapscott. O fim do marketing. INFO, São Paulo, Editora Abril, janeiro 2011, p. 22.)

A leitura atenta deste instigante artigo de Don Tapscott revela que o tema central de sua mensagem é:

- a) O advento do comércio via internet subverteu as teorias tradicionais de marketing.
- b) O comércio via internet confirma todas as teorias de publicidade e marketing vigentes.
- c) A aplicação dos princípios tradicionais de marketing se tornou vital para o sucesso do comércio online.
- d) O comércio realizado em lojas físicas é ainda preferível ao realizado online.
- e) A lei da oferta e da procura não influencia de nenhum modo o comércio via internet.

7)

Leia para uma criança.

A cada livro,
o Brasil inteiro vira a página.

Gostar de ler é o início de
uma história cheia de descobertas
e aprendizados na vida da criança.
E tudo começa quando você abre
um livro para ela.



Época, n. 698, 3 out. 2011 (adaptado).

Os textos publicitários são produzidos para cumprir determinadas funções comunicativas. Os objetivos desse cartaz estão voltados para a conscientização dos brasileiros sobre a necessidade de:

- a) as crianças frequentarem a escola regularmente.
- b) a formação leitora começar na infância.
- c) a alfabetização acontecer na idade certa.
- d) a literatura ter o seu mercado consumidor ampliado.
- e) as escolas desenvolverem campanhas a favor da leitura.

8) (PUC) A frase em que o acento grave indica corretamente a ocorrência de crase é:

- a) Ele deve muito aos pais, que sempre lutaram ombro à ombro para garantir-lhe um bom tratamento médico.
- b) Puseram a vítima e o acusado frente à frente, para o possível reconhecimento do agressor.
- c) Acompanhou-o passo à passo durante sua estada no Brasil.
- d) Quero que você fique bem à vontade para negar meu pedido, se não puder atendê-lo.
- e) Ele sempre vem à pé, por isso costuma atrasar-se.

9) Indique em qual frase o uso da vírgula está **INCORRETO**.

- a) Paula Marques, a professora mais exigente da escola, foi homenageada pelos alunos.
- b) Cansado da vida que tinha, Rodrigo decidiu que estava na hora de recomeçar.
- c) D. Helena e Sr. Paulo, são os melhores funcionários da empresa.
- d) Amanhã chegam meus primos preferidos, meus companheiros de infância, meus melhores amigos.
- e) Dr. Pedro viajou ontem, sem avisar, seus familiares.

10) Aponte a única série em que pelo menos um vocábulo **apresenta erro** no que diz respeito à acentuação gráfica:

- a) pegada – sinonímia
- b) êxodo – aperfeiçoe
- c) álbuns – atraí-lo
- d) ritmo – itens
- e) música – gratis

QUESTÕES ESPECÍFICAS

11) Segundo DE SÁ, G.B.A.R. et al. Em O Programa Academia da Saúde como estratégia de promoção da saúde e modos de vida saudáveis: 2016.

O conceito de Promoção da Saúde se fundamenta em uma compreensão _____ do processo saúde e doença e se constrói a partir da crítica à excessiva medicalização do setor, reconhecendo o papel das condições de vida como determinantes e condicionantes da saúde e qualidade de vida das populações:

- a) Reduzida
- b) Mínima
- c) Exígua
- d) Ampla
- e) Reduzido

12) BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: hipertensão arterial sistêmica.

“Apesar de existirem limitações nos estudos que avaliam a eficácia de algumas intervenções não medicamentosas, elas são universalmente indicadas e constituem um conjunto de atividades identificadas como benéficas para a prevenção das doenças não transmissíveis em geral.”

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o impacto de cada mudança de estilo de vida na redução da PA.

- () Redução de peso Manter IMC entre 18,5 e 24,9 kg/m²
- () Alimentação saudável Rica em frutas e vegetais. Pobre em gordura total e saturada.
- () Atividade física Atividade aeróbica, por 30 minutos pelo menos, na maioria dos dias da semana.
- () Fazer a Automedicação quando tiver leves sintomas
- () É aconselhável evitar o consumo de bebidas alcoólicas.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) V – F – F – V - V.
- b) F – V- V -F - F.
- c) V – V – F – F - V.
- d) V – f – F – V - V.
- e) V – V – V – F - V.

- 13)** “Ser fisicamente ativo é fundamental para a saúde e o bem-estar e pode adicionar anos à vida e vida aos anos”, disse o diretor-geral da OMS, Tedros Adhanom Ghebreyesus. “Cada movimento conta, especialmente agora que gerenciamos as restrições da pandemia de COVID-19. Devemos todos nos mover todos os dias - com segurança e criatividade”.

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS) qual a recomendação mínima semanal de exercícios aeróbicos para a manutenção e prevenção de saúde?

- a) Pelo menos 100 a 200 minutos de atividade aeróbica moderada a vigorosa por semana para todos os adultos, incluindo quem vive com doenças crônicas ou incapacidade, e uma média de 10 minutos por dia para crianças e adolescentes.
- b) Pelo menos 50 a 100 minutos de atividade aeróbica moderada a vigorosa por semana para todos os adultos, incluindo quem vive com doenças crônicas ou incapacidade, e uma média de 50 minutos por dia para crianças e adolescentes.
- c) Devido a Pandemia as pessoas não devem praticar atividade Física.
- d) Pelo menos 150 a 300 minutos de atividade aeróbica moderada a vigorosa por semana para todos os adultos, incluindo quem vive com doenças crônicas ou incapacidade, e uma média de 60 minutos por dia para crianças e adolescentes.
- e) Pelo menos 10 ou 20 Minutos de atividade aeróbica moderada a vigorosa por semana para todos os adultos, incluindo quem vive com doenças crônicas ou incapacidade, e uma média de 60 minutos por dia para crianças e adolescentes.

- 14)** A prevenção das DCNT (Doenças Crônicas Não transmissíveis) está diretamente ligada a Pratica regular de exercícios físicos. Assim sendo, marque a alternativa que corresponde a um grupo de DCNT:

- a) Obesidade, dengue, sarampo e malária
- b) Hipertensão, obesidade, diabetes e osteoporose
- c) Diabetes, Malária, Obesidade e dengue
- d) Hipertensão, Obesidade, diabete e asma
- e) Asma, osteoporose, doença de Chagas e hanseníase

- 15)** Para ZAZÁ, D. C. e CHAGAS, M. H. em Educação Física: atenção à saúde do idoso. “Para além das atribuições gerais à equipe, algumas diretrizes específicas ao Profissional de Educação Física foram apresentadas pelo Ministério da Saúde em 2010 e sumarizadas no Caderno de Atenção Básica nº 27: Diretrizes do NASF. Essas diretrizes, relacionadas ao conhecimento nuclear do Profissional de Educação Física, não devem ser interpretadas, entretanto, como únicas e exclusivas desse profissional, mas sim como resultado da interação com todos os outros profissionais. Marque essas diretrizes para o Profissional de Educação Física (BRASIL, 2010a, p. 128 - 129).

- 1) Fortalecer e promover o direito constitucional ao lazer.
- 2) Desenvolver ações que promovam a inclusão social e que tenham a intergeracional idade, a integralidade do sujeito, o cuidado integral e a abrangência dos ciclos da vida como princípios de organização e fomento das práticas corporais/atividade física.
- 3) Competência, exclusivamente, do educador físico desenvolver, ações intersetoriais pautadas nas demandas da comunidade.

- 4) Favorecer o trabalho interdisciplinar amplo e coletivo como expressão da apropriação conjunta dos instrumentos, espaços e aspectos estruturantes da produção da saúde e como estratégia de solução de problemas, reforçando os pressupostos do apoio matricial.
- 5) Primar por intervenções que favoreçam a individualidade e excluir a abordagem coletiva.

Marque a sequência que demonstra essas diretrizes para o Profissional de Educação Física:

- a) 1, 2, 4
- b) 1, 4, 5
- c) 1, 3, 4
- d) 2, 3, 5
- e) Todas as alternativas estão corretas

16) Para as pessoas que têm o diabetes, o recomendado são exercícios de baixa e média intensidade, como caminhadas, corridas, pedaladas com uma frequência de 5b a 7 vezes por semana. Acerca da prática de exercícios físicos para pacientes com diabetes melito insulino – dependentes, marque a alternativa CORRETA:

- a) Não é necessário tomar precauções, podendo qualquer diabético participar de qualquer atividade física.
- b) Para a minoria dos pacientes com diabetes, o principal risco é a hipoglicemia
- c) Pacientes que apresentam lesões nervosas e vasculares nos pés e pernas devem tomar cuidados especiais para evitar cortes, bolhas e exercícios que possam acarretar contusões das extremidades inferiores.
- d) Exercício vigoroso minimiza as possíveis lesões nas extremidades.
- e) Deve treinar com cargas elevadas sem se preocupar com o controle motor.

17) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta referente a motricidade fina.

- I. É a maneira como usamos os nossos braços, mãos e dedos de forma precisa, de acordo com a exigência da atividade.
- II. A motricidade fina relaciona-se com o controle corporal no seu todo: postura, equilíbrio estático e dinâmico, deslocamentos e balanços.
- III. Na Motricidade Fina, por consequência da dependência de uma progressiva integração e diferenciação de movimentos, só se desenvolve, depois de a criança ter dominado os movimentos ligados aos grandes músculos.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Todas estão corretas.
- b) Afirmativas I, II, III estão corretas.
- c) Afirmativas II, III estão corretas.
- d) Afirmativas I, III estão incorretas.
- e) Todas estão incorretas.

18) A avaliação física é um procedimento realizado pelo profissional de educação Física naquele aluno que vai fazer alguma atividade ou treinamento físico. O objetivo dessa prática é avaliar as condições atuais de saúde do indivíduo e tentar perceber quais exercícios podem fazer parte da rotina dele. Além disso podemos citar como benefícios de uma avaliação:

- I. Verificar como está o condicionamento físico do aluno ou atleta no início do programa de atividade física;
- II. Obter dados que servirão à elaboração de prescrição adequada de atividades;
- III. Escolher, incluir, excluir e indicar os exercícios físicos específicos;
- IV. Elaborar o treinamento ou seu plano de aula;
- V. Acompanhar a progressão do avaliado somente após o treinamento;

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Todas estão corretas.
- b) Afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Afirmativas II, III, V estão corretas.
- d) Afirmativas I, III, IV estão incorretas.
- e) Todas estão incorretas.

19) Segundo a Organização Mundial da Saúde (2011), os DSS (Determinantes Sociais da Saúde) são classificados em estruturais e intermediários. Os determinantes que integram o conjunto deste último são:

- a) as condições de moradia e psicossociais, fatores comportamentais e biológicos e o sistema de saúde.
- b) os fatores étnicos e genéticos.
- c) as condições de moradia e psicossociais, fatores comportamentais e biológicos e o sistema de saúde.
- d) os comportamentos e estilos de vida individuais.
- e) as condições socioeconômicas, socioambientais, socioculturais e os sistemas de saúde e educação.

20) O NASF É o Núcleo de Apoio a Saúde da Família, sendo uma equipe multiprofissional que atua de maneira integrada e apoio as equipes de saúde da Atenção Básica. As equipes do NASF visam trabalhar alicerçados na integralidade, compreendida como a abordagem integral do indivíduo nos seus aspectos social, familiar e cultural organizando as práticas de saúde através da integração das ações de promoção, prevenção, reabilitação e cura, além de reorganizar o sistema de saúde garantindo o acesso às redes de atenção, conforme as necessidades de sua população (Ministério da Saúde – Núcleos de Saúde Integral, 2004).

Uma equipe de NASF-AB pode contar com:

- I. Assistentes sociais e farmacêuticos.
- II. Fisioterapeutas E fonoaudiólogos.
- III. Terapeutas ocupacionais e nutricionistas.
- IV. Psicólogos.
- V. Profissionais de educação física.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Todas estão incorretas.
- b) Afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Afirmativas II, III, V estão corretas.
- d) Afirmativas I, III, V estão incorretas.
- e) Todas estão corretas.

**CÓPIA DA GRADE DO CARTÃO RESPOSTA
PARA CONFERÊNCIA**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.