

PODER EXECUTIVO DE PEJUÇARA



PROVA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 07/2022

ASSISTENTE SOCIAL

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEJUÇARA

08/07/2022

DURAÇÃO DA PROVA: 2 HORAS

HORÁRIO: 14h

**USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO – NÃO
PREENCHER**

Nº DO CARTÃO RESPOSTA:

NOME COMPLETO DO (A) CANDIDATO (A):

Instruções:

Verifique, no caderno de provas, se:

- Faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- Há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas. Diferentes de respostas (a,b,c,d,e). Apenas uma constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- Não é permitido lançar qualquer informação na grade de resposta que propicie a sua identificação.
- É dever do candidato acompanhar o preenchimento do campo “uso exclusivo da comissão”, no término da prova.
- As provas não serão entregues aos candidatos, sendo, porém, permitida vista e cópia no ambiente da Prefeitura durante o prazo de recurso;
- Dever do candidato identificar a prova com seu nome de forma legível;
- A única folha que o (a) candidato (a) poderá levar é a de nº 7, que consta a cópia da grade do cartão resposta.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

- 1) Tratando sobre a promoção e o acesso à educação, a cultura e assistência social, a ciência, a tecnologia e a prática desportiva, a lei orgânica do Município de Pejuçara/RS, dispõe que são de competência:
 - a) Exclusiva da União.
 - b) Exclusiva do Estado.
 - c) Exclusiva da União e do Estado.
 - d) Do Município, em comum com a União e o Estado;
 - e) Exclusiva do Município.

- 2) Ainda, de acordo com a Lei Municipal orgânica, tratando sobre a Assistência Social, o Município executará, na sua circunscrição territorial, com recursos da seguridade social, consoante normas gerais federais, os programas de ação governamental de assistência social, visando aos seguintes objetivos, **EXCETO**:
 - a) proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
 - b) amparo aos carentes e desassistidos.
 - c) promoção da integração dos desempregados ao mercado de trabalho.
 - d) habilitação e reabilitação de pessoas portadoras de deficiências e promoção de sua integração à vida social comunitária.
 - e) Promoção da conscientização dos cidadãos para com o bom e regular pagamento dos tributos municipais.

- 3) A lei orgânica municipal dispõe que a prioridade da política Municipal de Assistência Social buscará propiciar à população carente acesso a:
 - a) Produtos que componham cesta básica para alimentação das famílias de baixa renda a preço de custo.
 - b) Linhas de crédito facilitadoras da atividade mercantil e negocial.
 - c) Implementos e maquinários para promoção da agricultura de baixa renda.
 - d) Produtos para a pintura e conservação das residências.
 - e) Não há previsão prioritária na Lei Orgânica Municipal.

- 4) A lei municipal nº 995, de 23 de outubro de 2001, que dispõe sobre o Regime Jurídico do Município, dispõe que constituem gratificações e adicionais dos servidores municipais, **EXCETO**:
 - a) Gratificação natalina;
 - b) Adicional por tempo de serviço;
 - c) Adicional pelo exercício de atividades em condições insalubres ou perigosas;
 - d) Adicional de auxílio Moradia;
 - e) Gratificação pelo exercício de função.

- 5) A lei municipal nº 995, de 23 de outubro de 2001, que dispõe sobre o Regime Jurídico do Município, quando trata do procedimento de remoção, dispõe que:
 - a) Somente poderá ocorrer de ofício, no interesse da administração.
 - b) Somente poderá ocorrer a pedido, no interesse da administração.
 - c) Poderá ocorrer de ofício e a pedido, ambos no interesse da administração
 - d) O regime Jurídico do Município veda esse tipo de procedimento.
 - e) O regime Jurídico do Município é omissivo quando ao procedimento.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

6) “A essência da teoria democrática é a supressão de qualquer imposição de classe, fundada no postulado ou na crença de que os conflitos e problemas humanos – econômicos, políticos, ou sociais – são solucionáveis pela educação, isto é, pela cooperação voluntária, mobilizada pela opinião pública esclarecida. Está claro que essa opinião pública terá de ser formada à luz dos melhores conhecimentos existentes e, assim, a pesquisa científica nos campos das ciências naturais e das chamadas ciências sociais deverá se fazer a mais ampla, a mais vigorosa, a mais livre, e a difusão desses conhecimentos, a mais completa, a mais imparcial e em termos que os tornem acessíveis a todos.”

(Anísio Teixeira, Educação é um direito. Adaptado.)

No trecho “chamadas ciências sociais”, o emprego do termo “chamadas” indica que o autor:

- a) vê, nas “ciências sociais”, uma panaceia, não uma análise crítica da sociedade.
- b) considera utópicos os objetivos dessas ciências.
- c) prefere a denominação “teoria social” à denominação “ciências sociais”.
- d) discorda dos pressupostos teóricos dessas ciências.
- e) utiliza com reserva a denominação “ciências sociais”.

7)



A última fala da tirinha causa um estranhamento, porque assinala a ausência de um elemento fundamental para a instalação de um tribunal: a existência de alguém que esteja sendo acusado.

Essa fala sugere o seguinte ponto de vista do autor em relação aos usuários da internet:

- a) proferem vereditos fictícios sem que haja legitimidade do processo.
- b) configuram julgamentos vazios ainda que existam crimes comprovados.
- c) emitem juízos sobre os outros, mas não se veem na posição de acusados.
- d) apressam-se em opiniões superficiais mesmo que possuam dados concretos.
- e) nenhuma das alternativas está correta.

8)

Leia para uma criança.

A cada livro,
o Brasil inteiro vira a página.

Gostar de ler é o início de
uma história cheia de descobertas
e aprendizados na vida da criança.
E tudo começa quando você abre
um livro para ela.



Época, n. 698, 3 out. 2011 (adaptado).

Os textos publicitários são produzidos para cumprir determinadas funções comunicativas. Os objetivos desse cartaz estão voltados para a conscientização dos brasileiros sobre a necessidade de

- a) as crianças frequentarem a escola regularmente.
- b) a formação leitora começar na infância.
- c) a alfabetização acontecer na idade certa.
- d) a literatura ter o seu mercado consumidor ampliado.
- e) as escolas desenvolverem campanhas a favor da leitura.

9) A vida dá voltas

Sou um tipo meio fatalista. Acho que a vida dá voltas. Um amigo meu, Luís, casou-se com Cláudia, uma mulher egoísta. Ele era filho único, de mãe separada e sem pensão. Durante algum tempo, a mãe de Luís foi sustentada pelo próprio tio, um solteirão. Quando este faleceu, começaram as brigas domésticas: Cláudia não admitia que Luís desse dinheiro à mãe. Ele era um rapaz de classe média. Por algum tempo, arrumou trabalhos extras para ajudar a idosa.

Convencido pela esposa, ele mudou-se para longe. Visitava a mãe uma vez por ano. Para se livrar da questão financeira, Luís convenceu a mãe a vender o apartamento. Durante alguns anos, ela viveu desse dinheiro. Muitas vezes, lamentava a falta do filho, mas o que fazer? Luís, sempre tão ocupado, viajando pelo mundo todo, não tinha tempo disponível. Na casa da mãe, faltou até o essencial. E ela faleceu sozinha.

O tempo passou. Hoje, Luís, antes um profissional disputado, está desempregado. Foi obrigado a se instalar com a família na casa dos sogros, onde é atormentado diariamente. A filha de Luís e Cláudia cresceu e saiu de casa. Quer seguir seu próprio rumo!

Luís não tem renda, nem bens. Está quase se divorciando. Ficou fora do mercado de trabalho. O que vai acontecer? A filha cuidará dele? Tenho dúvidas, porque ele não a ensinou com seu próprio exemplo.

A vida é um eterno ciclo afetivo. Em uma época todos nós somos filhos. Em outra, tornamo-nos pais: é a nossa vez de cuidar de quem cuidou de nós.

(Walcyr Carrasco. <http://vejasp.abril.com.br>. Acesso em 30.12.2013. Adaptado)

Considerando o último parágrafo do texto, pode-se afirmar que a relação entre pais e filhos deve ser baseada:

- a) no medo.
- b) na persistência.
- c) na expectativa.
- d) na esperança.
- e) na troca.

10) Qual a diferença entre publicidade e propaganda?

Esses dois termos não são sinônimos, embora sejam usados indistintamente no Brasil. Propaganda é a atividade associada à divulgação de ideias (políticas, religiosas, partidárias etc.) para influenciar um comportamento. Alguns exemplos podem ilustrar, como o famoso Tio Sam, criado para incentivar jovens a se alistar no exército dos EUA; ou imagens criadas para “demonizar” os judeus, espalhadas na Alemanha pelo regime nazista; ou um pôster promovendo o poderio militar da China comunista. No Brasil, um exemplo regular de propaganda são as campanhas políticas em período pré-eleitoral.

Já a publicidade, em sua essência, quer dizer tornar algo público. Com a Revolução Industrial, a publicidade ganhou um sentido mais comercial e passou a ser uma ferramenta de comunicação para convencer o público a consumir um produto, serviço ou marca. Anúncios para venda de carros, bebidas ou roupas são exemplos de publicidade.

VASCONCELOS, Y. Disponível em: www.mundoestranho.abril.com.br.

A função sociocomunicativa desse texto é:

- a) ilustrar como uma famosa figura dos EUA foi criada para incentivar jovens a se alistar no exército.
- b) explicar como é feita a publicidade na forma de anúncios para venda de carros, bebidas ou roupas.
- c) convencer o público sobre a importância do consumo.
- d) esclarecer dois conceitos usados no senso comum.
- e) divulgar atividades associadas à disseminação de ideias.

QUESTÕES ESPECÍFICAS

11) A profissão do assistente social é regulamentada pela Lei nº 8.662/1993. Essa lei atribui aos assistentes sociais determinadas competências e atribuições privativas. Como atribuição(ões) privativa(s) do assistente social, destaca(m)-se:

- a) Encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.
- b) Planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais.
- c) Coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social.
- d) Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso destes no atendimento e na defesa de seus direitos.
- e) Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares.

12) Se o Profissional Assistente Social cometer alguma infração ao Código de Ética, poderá ser penalizado na forma dos dispositivos legais e/ou regimentais. Quais as penalidades aplicáveis?

- a) Multa e advertência reservada.
- b) Advertência reservada e pública.
- c) Suspensão e cassação registro profissional
- d) Multa e cassação do registro profissional
- e) Multa, advertência reservada, advertência pública, suspensão do exercício profissional e cassação do registro profissional.

13) O Art. 98 do Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre as medidas de proteção à criança e ao adolescente, que são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos no ECA forem ameaçados ou violados. Sobre as medidas de proteção, analise as informações abaixo:

I – as medidas de proteção serão aplicadas por ação ou omissão da sociedade ou do Estado.

II - as medidas de proteção serão aplicadas por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável.

III - as medidas de proteção serão aplicadas em razão de sua conduta.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) I e II.
- e) Todas estão corretas.

14) A Política Pública de Assistência Social (2004), realiza-se de forma integrada às políticas setoriais, considerando as desigualdades socioterritoriais, visando seu enfrentamento, à garantia dos mínimos sociais, ao provimento de condições para atender contingências sociais e à universalização dos direitos sociais. Sobre os objetivos da Assistência Social, marque a alternativa correta:

- a) Cobrar por serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e, ou, especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitarem.
- b) Evitar a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais, em áreas urbana e rural.
- c) Desenvolver ações para o público unicamente feminino.
- d) Assegurar que as ações no âmbito da assistência social tenham centralidade na família, e que garantam a convivência familiar e comunitária.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

15) A Lei nº 11.340, de 07 de agosto de 2006, cria mecanismo para coibir a violência doméstica e familiar contra qual público?

- a) Mulheres
- b) Homens
- c) Idosos
- d) Crianças e adolescentes
- e) Nenhuma das alternativas

16) O Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais, descreve os princípios fundamentais da profissão. Nesse sentido, assinale a alternativa que versa sobre esses princípios:

- a) Defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo;
- b) Posicionamento contra a equidade e justiça social, que assegure seleção de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática;
- c) Exercício do Serviço Social discriminando, por questões de inserção de classe social, gênero, etnia, religião, nacionalidade, orientação sexual, identidade de gênero, idade e condição física.

- d) Opção por um projeto profissional vinculado ao capitalismo, com dominação, exploração de classe, etnia e gênero;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

17) Lamamoto (2008), ao analisar o Serviço Social em tempos de capital e fetiche, informa que a questão social passa a ser objeto de um “processo de criminalização”, atingindo as classes pobres. Em meio a esse contexto, pode-se verificar a retomada de uma noção que fundamentou o olhar sobre os pobres no Brasil. A noção que historicamente caracterizou as classes pobres na realidade brasileira é a noção de:

- a) Vagabundos, para os quais a proteção social acaba por ser prejudicial
- b) Classes perigosas
- c) Classes subalternas
- d) Violentos que necessitam ser contidos
- e) Carentes e miseráveis

18) O Estatuto da Juventude (2013), foi instituído pela Lei nº 12.852 e dispõe sobre os direitos dos jovens, considerados pessoas com idade entre?

- a) 12 (doze) e 18 (dezoito) anos de idade;
- b) 15 (quinze) e 29 (vinte e nove) anos de idade;
- c) 20 (vinte) e 29 (vinte e nove) anos de idade;
- d) 19 (dezenove) e 29 (vinte e nove) anos de idade;
- e) Nenhuma alternativa.

19) O Estatuto do Idoso (2003), menciona que os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra idosos serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária, bem como serão obrigatoriamente comunicados por eles a quaisquer dos seguintes órgãos, exceto:

- a) Conselho Nacional da Juventude;
- b) Ministério Público;
- c) Conselho Municipal;
- d) Conselho Estadual e/ou Nacional do Idoso;
- e) Autoridade policial.

20) A Lei nº 8080/1990 dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes. Sendo incluídas ainda no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS) a execução de outras ações. Nesse sentido, assinale a alternativa que sita essas ações:

- a) de vigilância sanitária;
- b) de vigilância epidemiológica;
- c) de saúde do trabalhador;
- d) de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

**CÓPIA DA GRADE DO CARTÃO RESPOSTA
PARA CONFERÊNCIA**

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |