

PODER EXECUTIVO DE PEJUÇARA



PROVA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 03/2022

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEJUÇARA

12/03/2022

DURAÇÃO DA PROVA: 2 HORAS

HORÁRIO: 9h

**USO EXCLUSIVO DA COMISSÃO – NÃO
PREENCHER**

Nº DO CARTÃO RESPOSTA:

NOME COMPLETO DO (A) CANDIDATO (A):

Instruções:

Verifique, no caderno de provas, se:

- Faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- Há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas. Diferentes de respostas (a,b,c,d,e). Apenas uma constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- Não é permitido lançar qualquer informação na grade de resposta que propicie a sua identificação.
- É dever do candidato acompanhar o preenchimento do campo “uso exclusivo da comissão”, no término da prova.
- As provas não serão entregues aos candidatos, sendo, porém, permitida vista e cópia no ambiente da Prefeitura durante o prazo de recurso;
- Dever do candidato identificar a prova com seu nome de forma legível;
- A única folha que o (a) candidato (a) poderá levar é a de nº 7, que consta a cópia da grade do cartão resposta.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

1) Conforme artigo 7º, da Lei Orgânica Municipal, o Município de Pejuçara tem direito à participação no resultado da exploração de:

- a) Pastagens;
- b) Lavouras;
- c) Rebanho bovino;
- d) Petróleo e gás natural;
- e) Energia eólica.

2) Conforme artigo 5º, inciso II, da Lei Orgânica Municipal, são bens do Município o que for recebido por funcionário público, ou por membros dos Poderes Legislativo e Executivo, no exercício de sua função ou em razão do seu cargo, em nome do Município, com exceção de:

- a) Brindes;
- b) Lauréis;
- c) Prêmios em dinheiro;
- d) Obras de arte;
- e) Livros.

3) Nos termos do artigo 36, da Lei Orgânica Municipal, são objetos de deliberação da Câmara Municipal, exceto:

- a) Autorizações;
- b) Pedido de informações;
- c) Moções;
- d) Indicações;
- e) Ações judiciais.

4) Conforme artigo 36, do Regime Jurídico dos Servidores, a vacância do cargo decorrerá dos seguintes fatores, com exceção de:

- a) Exoneração;
- b) Aposentadoria;
- c) Falecimento;
- d) Demissão;
- e) Licença Prêmio.

5) Fazem parte do rol das vantagens percebidas pelos servidores públicos municipais, previstas no artigo 74, do Regime Jurídico dos Servidores, as seguintes vantagens, com exceção de:

- a) Indenização;
- b) Auxílio creche;
- c) Licença prêmio;
- d) Gratificações e adicionais;
- e) Auxílio reclusão.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Texto alusivo às questões 6, 7 e 8

a maionese da dona nice

minha saudosa mãe trabalhava numa empresa metalúrgica durante a semana e ajudava meu pai na feira aos sábados e domingos. além disso ainda cuidava da casa que dava outro trabalhão danado, decerto não foi nada fácil sua vida

não sei como nem quando arrumou tempo pra fazer um curso de cabeleireira – na escola teruya, unidade lapa – e por muito tempo cortou o cabelo do meu pai e também o meu até o dia em que tesourou de leve minha orelha, devido ao alcoolismo que a consumiu pouco a pouco

aliás, pra ser bem justo, o que a consumiu de fato foi a doença que mais mata no mundo, a tristeza. o alcoolismo foi apenas mais um dos sintomas, porém me marcou tanto que até hoje eu só bebo quando estou bem, meu lado melancólico é cultivado na sobriedade

mas nem tudo é tristeza nessa vida, uma coisa é uma coisa e outra coisa é outra coisa

*na minha infância dia de festa era o dia em que ela preparava salada de maionese com batata **sem maionese** usando suas simples e sábias palavras*

adorava sentar na sua frente para contemplar sua imagem batendo óleo com gema de ovo vinagre e mostarda num tigelão munida apenas com um garfo transformando líquido em maionese, antes de adicionar batata, cenoura, vagem e cheiro verde. quando sobrava algum, a vagem dava lugar ao camarão e aí a festa era completa. mais que alquimia, magia pura para aquele garoto que vos escreve agora tantos anos depois

há uns dias repórter de jornal famoso perguntou pra mim o que achava sobre o cenário de comida afetiva promovido por alguns bares e restaurantes na cidade onde moro

sinceramente não me lembro bem o que respondi, apenas que tentei não ser rude, afinal o repórter nem sempre é o real responsável por esse tipo de pauta

em gastronomia a única coisa que não se combate é lembrança afetiva, se o sujeito fala que o que interessa é o pudim cheio de furinho da sua avó é isso mesmo e fim de papo. nem eu nem tu temos o direito de intervir em seu mundo

*de maneira que me revolta um bocado quando usam o termo **comida afetiva** para capetalar em cima do assunto – já trabalhei num lugar assim onde aliás me pagavam muito pouco e me dispensaram por email (!!!) sem oferecer um mísero centavo pelo distrato além de não pagarem o último mês – em questão*

assim como pão com mortadela é comida simples e gostosa que não deve ser romantizada. a imbecilidade foodie de tuchar 400 gramas de embutido no pão alimentaria tranquilamente uma família no lanche de uma bela tarde de domingo

a diversão da dona nice nos últimos meses de vida – passados num tristíssimo quarto de hospital na avenida pompéia – era repassar sua receita de salada de maionese a quem a visitasse e claro que ela estará no meu próximo livro, dedicado a receitas crônicas

entes queridos só vão embora quando os deixamos morrer os apagando de nossas memórias

mas e tu? tem alguma memória gastronômica afetiva que mexe contigo?

Autor: Júlio Bernardo

Fonte: <http://notasdequinta.dojotabe.com/a-maionese-da-dona-nice/>

6) O trecho do texto “*ela preparava salada de maionese com batata **sem maionese** usando suas simples e sábias palavras*”, pretende demonstrar:

- a) Que a mãe do autor preparava salada de maionese sem o uso de maionese industrial;
- b) Que a salada que a mãe fazia na verdade não se tratava de salada de maionese;
- c) Que a salada de maionese que a mãe do autor preparava não continha batatas;
- d) Que o método de preparo da salada de maionese era simples;
- e) Que através das sábias palavras da mãe do autor, ela ensinou a receita da salada de maionese.

7) Acerca das lembranças afetivas gastronômicas, qual a opinião do autor?

- a) Mascara os defeitos e qualidades dos pratos;
- b) Trata-se de algo que não se combate;
- c) Justifica que o pudim com furos é sempre melhor que o liso;
- d) Deve ser algo a ser combatido;
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

8) Qual a crítica do autor ao sanduíche de mortadela de 400 gramas?

- a) Que, ao invés de “tuchar” 400 gramas no pão de um único lanche, esta quantidade poderia alimentar uma família;
- b) Que a mortadela é um produto de baixo valor nutricional;
- c) O lanche em questão é simples, mas não gostoso;
- d) O pão com mortadela mora na lembrança afetiva gastronômica das pessoas.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

9) Na frase “Caso contrário, não continuem, **pois** a leitura obrigatória é uma coisa tão absurda quanto a felicidade obrigatória”. O termo sublinhado acima indica noção de:

- a) Finalidade;
- b) Consequência;
- c) Explicação;
- d) Contrariedade;
- e) Condição.

10) Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem hipérbole, caracterizada pelo exagero.

- a) NÃO PIRA;
- b) Ela então começou a me enviar milhões de textos;
- c) Lá estava ela quase inteiramente coberta de post-its;
- d) Esponja que se enche e se comprime;
- e) Ele vê coisas.

QUESTÕES ESPECÍFICAS

11) A criança é um sujeito sociocultural e aprende a partir das múltiplas interações que estabelece com o meio. Analise as seguintes afirmativas sobre o desenvolvimento infantil.

I. É a partir das relações com o outro que a criança vai se apropriando das significações socialmente construídas e assim pode perceber e estruturar a realidade.

II. O adulto tem papel fundamental no desenvolvimento infantil. É ele quem determina o que a criança deve ou não aprender, limitando seu universo social e protegendo-a inclusive de si mesma.

III. Estimular a criança a desenvolver a linguagem corporal, musical, plástica, dramaturgia, bem como a linguagem escrita e falada nos primeiros anos de vida pode acarretar excesso de estímulo e inibir a criança. A partir dessa análise, pode-se concluir que

- a) Apenas a afirmativa I está correta;
- b) Apenas a afirmativa II está correta;
- c) Apenas a afirmativa III está correta;
- d) Todas as afirmativas estão erradas;
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

12) Analise as afirmativas acerca do cuidado na educação infantil e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

() Cuidar de uma criança significa satisfazer suas vontades imediatas evitando qualquer tipo de frustração para elas.

() Para cuidar de uma criança, basta estar atenta às suas necessidades de alimentação, higiene e repouso.

() Para cuidar, é preciso se comprometer com a criança, ser solidário com suas necessidades e confiar em suas capacidades.

() Ao cuidar de uma criança, é preciso desconsiderar seu choro e manhas que, geralmente, são manipulativos. Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras CORRETA.

- a) (V) (F) (V) (F);
- b) (F) (F) (V) (V);
- c) (V) (V) (F) (V);
- d) (F) (F) (V) (F);
- e) (F) (F) (F) (F).

13) Analise as seguintes afirmativas sobre o brincar e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

() Durante o brincar, a criança tem uma rica possibilidade de construção da sua identidade.

() Quanto menor o número de brincadeiras melhor, pois a criança se apropria das regras do brincar.

() As brincadeiras turbulentas devem ser proibidas, pois só fazem aumentar a agressividade entre as crianças.

() Ao brincar de cuidar, a criança pode aprender a manifestar interesse pelo outro e seu bem-estar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras correta.

- a) (V) (F) (F) (V);
- b) (V) (V) (F) (F);
- c) (F) (V) (V) (F);
- d) (F) (F) (V) (V);
- e) (V) (F) (V) (F).

14) De acordo com a Lei nº 9.394/96 – Leis de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, os estados incumbir-se-ão de, exceto:

- a) assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal;
- b) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino;

- c) elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios;
- d) baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
- e) autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

15) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB N.º 9.394/1996), ao tratar da composição dos níveis escolares, estabelece que a educação básica se compõe de:

- a) ensino fundamental e ensino médio;
- b) educação infantil e ensino fundamental;
- c) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
- d) ensino médio, educação especial e educação tecnológica;
- e) educação infantil e ensino médio.

16) O ensino brasileiro está organizado e estruturado de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96). Acerca da sua organização e estrutura, sabe-se que:

- a) A modalidade da Educação Infantil é a etapa obrigatória da Educação Básica e inclui uma base nacional comum e uma diversificada;
- b) O Ensino Médio é a etapa final da Educação Básica e deve preparar o aluno, exclusivamente, para a Educação Superior, apenas em nível subsequente;
- c) A Educação de Jovens e Adultos é um dos níveis da Educação Básica e conseqüentemente deve ser ofertada àqueles que em contrapartida não tiveram acesso ou oportunidade de estudos na idade própria;
- d) O Ensino Fundamental inicia-se aos 6 (seis) anos de idade e, como etapa obrigatória, tem como um de seus objetivos desenvolver a capacidade de aprender através do pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- e) A estrutura da Educação Básica é formada em suma pelas modalidades de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos.

17) A LDB 9394/96, no que tange à organização da Educação Nacional, determina que a União, os Estados e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Considerando em síntese as competências de cada ente federado enumere as colunas:

- I – Município
- II – Estado
- III – União

- () Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação
- () Ter acesso a todos os dados e informações necessários de todos os estabelecimentos e órgãos educacionais
- () Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem
- () Ofertar a educação infantil e com prioridade o ensino fundamental
- () Integrar os órgãos e instituições oficiais do sistema de ensino às políticas e planos educacionais da União e dos estados

A sequência correta é:

- a) III, III, II, I, I;
- b) III, II, II, I, I;
- c) I, I, II, II, III;
- d) II, III, I, II, I;

e) I, II, II, I, III.

18) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I – Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

II – Carga horária mínima anual de 600 horas, distribuída por um mínimo de 100 dias de trabalho educacional.

III – Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.

Estão corretos:

- a) Somente os itens II e III;
- b) Somente os itens I e II;
- c) Somente os itens I e III;
- d) Somente o item I;
- e) Todos os itens.

19) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tem como objetivo a organização do currículo escolar a partir da Educação Infantil até o Ensino Médio. Esse documento possui vários conceitos que irão orientar o trabalho do professor em sala de aula. Dentre esses conceitos, qual recebe um maior enfoque?

- a) Atitudes;
- b) Valores;
- c) Habilidades;
- d) Conhecimento;
- e) Competência.

20) A Base Nacional Comum Curricular aborda seis pontos relacionados ao direito a aprendizagem das crianças, os quais são fundamentais para o bom desenvolvimento delas no decorrer do processo de ensino-aprendizado. Um desses pontos discorre a respeito da importância de se ter contato com adultos, crianças, grandes e pequenos grupos, utilizando diversos tipos de linguagens, podendo dessa forma ampliar seu contato com relação a novas culturas e diferentes pessoas. A qual critério esse posicionamento se refere?

- a) Trabalhar;
- b) Conviver;
- c) Participar;
- d) Brincar;
- e) Expressar.

CÓPIA DA GRADE DO CARTÃO RESPOSTA
PARA CONFERÊNCIA

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.